

**Рассмотрено**  
Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Начальная школа —  
детский сад «Улыбка»  
Протокол № 5 от 31.03.2022 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Начальная школа —  
детский сад «Улыбка»  
\_\_\_\_\_ В.В. Максименко  
Приказ № 121 от 05.04.2022 г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад «Улыбка»  
с. Д. Игуменка Корочанского района Белгородской области**

Отчет управлению образования администрации  
муниципального района "Корочанский район"  
направлен 06.04.2022 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Максименко

Отчет управлению образования администрации  
муниципального района "Корочанский район"  
принят 06.04.2022 г.  
\_\_\_\_\_ В.В. Максименко

Корочанский район, 2022 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. <u>Оценка организации образовательной деятельности</u></b>	
1.1.	Краткая историческая справка... ..4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....6
1.3.	Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.....7
1.4.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами ..... 7
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу..... 8
1.6.	Организация социального партнерства..... 10
1.7.	Оказание платных образовательных услуг ..... 10
1.8.	Прием и отчисление учащихся... .. 11
1.9.	Анализ контингента учащихся... .. 11
1.10.	Вывод, проблемы, задачи ..... 11
<b>Раздел 2. <u>Оценка системы управления учреждением</u></b>	
2.1	Организационная структура управления учреждения ..... 12
2.2	Реализация принципа единоначалия. .... 12
2.3	Реализация принципа коллегиальности ..... 12
2.4	Эффективность деятельности органов общественного управления ..... 12
2.5	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета..... 13
2.6	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля ..... 13
2.7	Вывод, проблемы, задачи ..... 14
<b>Раздел 3. <u>Оценка организации учебного процесса</u></b>	
3.1.	Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием..... 14
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН..... 14
3.3.	Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом ..... 15
3.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями..... 15
3.5.	Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс ..... 16
3.6.	Вывод, проблемы, задачи ..... 16
<b>Раздел 4. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</u></b>	
4.1.	Направления образовательной деятельности ..... 16
4.2.	Характеристика образовательной программы ..... 18
4.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ..... 18
4.4.	Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня... .. 19
4.5.	Организация и результаты воспитательной работы учреждения... .. 19
4.6.	Продолжение обучения выпускников..... 21
4.7.	Вывод, проблемы, задачи ..... 21
<b>Раздел 5. <u>Оценка качества кадрового обеспечения</u></b>	
5.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию ..... 22
5.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период ..... 24

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников...	25
5.4. Вывод, проблемы, задачи .....	25

#### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

6.1. Структура методической службы .....	26
6.2. Анализ методической работы и её формы .....	27
6.3. Вывод, проблемы, задачи .....	27

#### **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период .....	28
7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период .....	29
7.3. Использование информационных ресурсов .....	29
7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта .....	30
7.5. Вывод, проблемы, задачи .....	31

#### **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса .....	31
8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период...	32
8.3. Вывод, проблемы, задачи .....	34

#### **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля .....	35
9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля .....	35
9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования .....	35
9.4. Результаты мониторинговых исследований .....	36
9.5. Вывод, проблемы, задачи .....	39

#### **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи на 2022-2023 учебный год**

**Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

**1.1. Краткая историческая справка**

МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка Корочанского района Белгородской области создано на основании Постановления администрации муниципального района «Корочанский район» от 04.03.2021 г. и начала функционировать со 01 сентября 2021 г. как образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В настоящее время является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа — детский сад «Улыбка». Учреждение является звеном муниципальной системы образования.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа)**

<b>Адрес учреждения (юридический, фактический):</b>	309235, Белгородская область, Корочанский район, ул.Геологов, зд.2а
<b>Телефон (факс):</b>	(4722) 25-02-06
<b>Статус учреждения – Организационно-правовая форма Учреждения –</b>	муниципальная организация Муниципальное учреждение
<b>Тип -</b>	бюджетное
<b>Тип учреждения в качестве образовательной организации – Учредитель –</b>	Управление образования администрации муниципального района "Корочанский район", функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района "Корочанский район" (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 309210, Белгородская область, г. Короча, улица Ленина, 59
<b>Непосредственное руководство –</b>	директор Максименко Виктория Владимировна
<b>Вид реализуемых программ -</b>	начальное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование
<b>e-mail:</b>	smile.igumenka@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете:</b>	https://shkolaulybka.dalnyayaigumenka-r31.gosweb.gosuslugi.ru
<b>Год основания:</b>	2021

Общеобразовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование; лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер №31/21/9003 от 29.07.2021 года, Департамент образования Белгородской области (срок – бессрочно).

Устав утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 04.03.2021 г. № 99

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее— ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

При разработке образовательной программы учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования за 4 месяца работы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

### ***1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий***

Организация деятельности Учреждения реализовывалась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основная образовательная программа реализовалась средствами учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века».

Учебный план уровня начального общего образования обеспечивал реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определял распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план в 2021 году для учащихся 1 - 4 классов обеспечивал реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и состоял из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане обязательная часть представлена в полном объёме. Расписание занятий соответствовало режиму работы учреждения, Уставу (в 1-4-х классах – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

### ***1.4 Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами.***

Режим работы Учреждения соответствовал Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, учебному расписанию, требованиям Сан ПиН.

Количество классов-комплектов всего 4 ( 1-4, классы ), 4 - дошкольные группы детского сада.

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели. Занятия в начальной школе организованы в одну смену. Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность уроков: 1 классы, 1 полугодие (сентябрь–декабрь)–35мин., 2 полугодие (январь–май)–40мин., 2 3 классы - 40 мин. Дошкольные группы работают с 7.30 час. до 17.30 час. (10-ти часовой рабочий день).

Детский сад		10-ти часовой с 7.30 – 17.30 часов в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.
Начальная школа	Начало занятий	8.30 час.
	Продолжительность	1-е классы – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май) 2 – 4 классы – 40 минут
	Сменность занятий	1 смена

В 1–ых классах соблюдался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю пятым уроком физическая культура);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для учащихся, посещающих школу полного дня, предусмотрено 3- разовое питание и две прогулки;

- обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели облегченный учебный день - четверг.

На уроках, с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся проводились физкультминутки различной направленности, гимнастика для глаз.

#### **1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу**

Образовательная деятельность Учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, являлась организационным механизмом реализации аудиторной нагрузки обучающихся.

<b>Объекты анализа</b>	<b>Показатели эффективности</b>
Образовательная программа НОО	соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; реализация обязательной части учебного плана начального общего образования в полном объеме; обоснованность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений;
Организация различных форм обучения	организация форм обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
Работа по недопущению не обучающихся несовершеннолетних	отсутствие не обучающихся детей в возрасте от 6,5 до 11 лет в школе; отсутствие учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
Устойчивость контингента обучающихся	сохранение контингента обучающихся;
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	многообразие форм внеклассной, внеурочной деятельности; разнонаправленность внеклассной, внеурочной деятельности; оптимальность объема внеклассной, внеурочной деятельности

Работа с одарёнными детьми	<p>выявление одарённых и имеющих повышенные предметные способности детей;</p> <p>наличие утверждённой программы «Одарённые дети»;</p> <p>учёт результатов психологической диагностики одарённости; наличие банка данных одарённых детей;</p> <p>количество конкурсных мероприятий, проводимых в школе для выявления одаренных детей в интеллектуальной и творческой областях деятельности, соответствие плану, охват, динамика;</p> <p>охват участием в массовых ежегодных конкурсах;</p> <p>схема сопровождения одарённых и имеющих повышенные предметные способности детей:</p> <p>количество конкурсов, смотров, соревнований различных уровней, в которых приняли участие ученики;</p> <p>доля учащихся, занятых исследовательской деятельностью.</p>
Деятельность по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся	<p>наличие воспитательной системы школы;</p> <p>положительная динамика уровня воспитанности;</p> <p>процент выполнения плана воспитательной работы школы;</p> <p>отсутствие правонарушений среди учащихся Учреждения;</p>
Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	<p>проведение классных часов по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>участие обучающихся в конкурсах и акциях по экологической культуре, здоровому и безопасному образу жизни;</p> <p>положительная динамика культуры здоровья обучающихся и классных руководителей по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни</p>

### **1.6. Организация социального партнерства**

Деятельность партнерства, направленная на социальное и духовно-нравственное воспитание личности, содействует формированию ценностных ориентаций и установок.

Система ценностей формируется посредством выстроенной системы целенаправленных действий (мероприятий), каждое из которых проводится при поддержке социальных партнеров: ГБУ ДО Бел ОЦД(Ю)ТТ, ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры», ГБУК «Белгородская государственная филармония»;

Система организации совместной деятельности Учреждения с социальными институтами детства предполагает:

- заключение договора, плана совместной работы между МБОУ и Учреждением;
- проведение в течение года встреч, направленных на
- доведение информации в данном направлении до семьи обучающихся, которые активно принимают участие в мероприятиях.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры не только позволяло сделать жизнь учреждения гласной и открытой, но и повысить уровень познавательных, творческих и коммуникативных компетенций обучающихся.

### **1.7. Оказание платных образовательных услуг**

МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в 2021 году не оказывала платных образовательных услуг.

### **1.8. Прием и отчисление обучающихся**

Прием и отчисление учащихся происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе Учреждения.

### **1.9. Анализ контингента обучающихся**

В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» начальное общее образование (1-4 классы) направлено на получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественно - математических наук, создание условий для развития у обучающихся интересов к раннему программированию, развитие инженерно-проективного мышления, формирование технологической культуры и навыков конструирования, моделирования технологических процессов. Для учащихся, с учетом требований ФГОС НОО, предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

Охват учащихся в сфере дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельностью, составил 100%.

На конец 2021 года в Учреждении получали образование 94 воспитанника в 4 дошкольных группах детского сада, и 46 обучающихся в 4 классах – комплектах начальной школы.

### **1.10. Вывод, проблемы, задачи**

#### **Выводы:**

- деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы; для Учреждения характерна открытость образовательной деятельности, создание условий для



развития каждого обучающегося с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей.

**Проблемы:**

- не в полном объеме используются ресурсы социальных партнеров для организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

-формировать у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрытию творческого потенциала.

-привлечь к работе в рамках внеурочной деятельности специалистов учреждений социальных партнеров.

**Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

**2.1. Организационная структура управления учреждения**

В Учреждении организованы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В Учреждении сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия педагогических работников, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации образовательных отношений.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников Учреждения включало в себя работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руковод. работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Максименко Виктория Владимировна	Высшее, НИУ БелГУ, 2017 г., бакалавриат русский язык и литература; НИУ БелГУ, 2021 г. магистратура, управление в сфере образования	4	1	Первая(приказ Департамента образования № 1645 от 30.05.2019
Учитель начальных классов	Казанская Татьяна Викторовна	Высшее Белгородский педагогический колледж, 1990 г.; учитель начальных классов БГУ, 1999, учитель математики и информатики	24	1	Высшая, (приказ Департамента образования № 3247

					от 08.11.2021 г.
Учитель начальных классов	Максименко Анна Владимировна	Высшее Белгородский педагогический колледж, 2017 г.; учитель начальных классов НИУ БелГУ, 2021г. учитель начальных классов	3	1	Первая(пр иказ Департаме нта образован ия № 227 от 05.02.2021 .
Учитель начальных классов	Палиева Татьяна Вячеславовна	Студент 5 курса, НИУ БелГУ, учитель начальных классов	2	1	нет
Учитель физической культуры	Ганиева Виктория Александровна	НИУ БелГУ, 2019г. учитель физической культуры	3	1	нет

## ***2.2. Реализация принципа единоначалия***

Непосредственное управление Учреждением осуществлял прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность.

## ***2.3. Реализация принципа коллегиальности***

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

В 2021 году проведено 3 заседаний Педагогического совета, 2 Общих собрания работников Учреждения.

## ***2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления***

В Учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Управляющий совет МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Работу Управляющего совета в 2021 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

## ***2.5. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля***

В 2021 году в Учреждении проводились проверки:

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного/муниципального контроля	Дата и номер распоряжения или приказа	Вид проверки	Наличие нарушения
30.08..2021г	Главное управление МЧС России по Белгородской области	30.08..2021г	Плановая проверка	Нарушений не выявлено
23.07.2021 г.	Департамент образования Белгородской области	23.07.2021 г. г. Приказ от 21.08.2021 г. №1960 «О предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа — детский сад «Улыбка»»	Плановая проверка	Нарушений не выявлено

## **2.6. Вывод, проблемы, задачи.**

### **Выводы:**

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Проблема:**

-трудности внедрения в практику опыта управления с использованием методов современного менеджмента.

### **Задача:**

-совершенствовать систему управленческой деятельности в связи с обновлением современной системы образования.

## **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

### **3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой начального общего образования, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием**

Организация учебной деятельности в 2021 году проводилась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей.

В учреждении действовал односменный режим работы.

На уровне начального общего образования реализовывалась система обучения «Начальная школа XXI века» (1 – 4 классы).

Рабочие программы по предметам учебного плана разработаны на основе авторских программ и программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующих требованиям ФГОС НОО. Вопрос выполнения учебного плана Учреждения, прохождения программного материала находился на контроле на протяжении первого полугодия. В связи с совпадением учебных дней с праздничными в текущем году количество часов, выданных

фактически, меньше количества часов по программам по всем предметам учебного плана. Учителями-предметниками и учителями начальной школы своевременно проводилась корректировка календарно-тематического планирования рабочих программ.

Последовательность в изучении учебного материала по всем предметам соблюдена.

### **3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН**

Расписание учебных занятий на 2021 год составлялось с обязательным учетом рекомендаций санитарных правил и норм 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Двигательный режим обеспечивается полностью в соответствии с нормативами.

### **3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом**

Обучение учащихся организовано по очной форме согласно учебному плану, регламентировалось расписанием учебных занятий в соответствии с СанПиН. Каникулы в течение учебного года организуются в соответствии с нормативными документами после каждой учебной четверти.

Школа полного дня и внеурочная деятельность, обеспечивали педагогическую организацию второй половины дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовались посредством экскурсий, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательных игр, поисковых исследований и т. д. Количество учащихся 1-4-х классов, включенных во внеурочную деятельность, составило 100%.

### **3.4. Организация работы с детьми с особыми потребностями**

МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» предоставляет возможность получения начального общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для детей с ОВЗ. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой. В школе организована работа по сопровождению детей с проблемами в развитии, школьными трудностями и детьми-инвалидами.

Кадровое обеспечение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

№п/п	Должность	Количество ставок	Квалификационная категория	Стаж
1.	Учитель-логопед	0,5	б/к	4 месяца
2.	Педагог-психолог	0,5	б/к	4 месяца
3	Учитель -дефектолог	0,5	б/к	4 месяца

Основной целью психолого–медико-социального сопровождения является обеспечение медико-психологической поддержки образовательной деятельности, нахождение индивидуальных путей личностного развития обучающихся, реализация их творческого потенциала. Работа педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя - дефектолога осуществляется в тесном контакте с педагогами и классными руководителями.

В 2021 году в учреждении регулярно проводились заседания ПМПк, с целью определения и организации в рамках образовательного учреждения условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями. В течение первого полугодия было проведено 3 консилиума.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году составило 100%.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021 год, результаты диагностики учащихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале года, решены, намеченные цели достигнуты.

### **3.5. *Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность***

Одним из главных направлений в работе МБОУ «Начальная школа – детский «Улыбка» являлась работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями обучающихся зависело успешное обучение и воспитание ребёнка.

В течение 2021 года проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, где обсуждались планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в Учреждении, в классах.

### **3.6. *Вывод, проблемы, задачи***

#### ***Вывод:***

- разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования; рабочие программы реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 100%;

- данная система работы объединяет педагогов, детей и родителей, помогает достичь единой цели в образовании и воспитании учащихся, обеспечении качественного образования.

#### ***Проблемы:***

- не все родители готовы к активному и конструктивному сотрудничеству с Учреждением.

#### ***Задачи:***

- планировать организационные мероприятия реализации ФГОС, способствующие формированию образовательной среды, методическому сопровождению деятельности педагогов, информационному просвещению общественности и семьи.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

### ***Направления образовательной деятельности***

Программа образовательной деятельности в работе МБОУ «Начальная школа – детский «Улыбка» направлена на удовлетворение заказа на образование всех детей, проживающих в микрорайоне Учреждения, а также в с. Д. Игуменка независимо от гражданства, вероисповедания и материального обеспечения родителей.

Цель образовательной деятельности Учреждения заключалась в обеспечении доступной образовательной среды, равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения, самореализации, поддержки каждого на пути к жизненному успеху.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- модернизация содержательной и структурной сторон образовательной деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение доступного качественного образования для всех детей;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение высокого качества результатов воспитания;
- повышение уровня педагогического мастерства учителя.

Деятельность Учреждения по приоритетным направлениям представлена следующими мероприятиями:

- реализация системы обучения «Начальная школа XXI века»;
- создание условий повышения уровня знаний по вопросам ЗОЖ через организацию и проведение спортивных мероприятий различного уровня;
  - инновационного развития современных естественно - математических наук,
  - развития у обучающихся интересов к раннему программированию, развитие инженерно-проективного мышления,
- формирование технологической культуры и навыков конструирования, моделирования технологических процессов;
- STEM- образование;
- совершенствование оздоровительных режимных моментов в организации учебных занятий (физминутки, динамические паузы, музыкальные перемены);
- повышение ИКТ- компетентности педагогов;
- модернизация методической службы учреждения.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность по программе начального общего образования. Одной из специфики образовательной деятельности является углубленное преподавание английского языка во 2 – 4 классах, через внеурочную и урочную деятельность. В 1 классе 2 часа внеурочной деятельности английского языка «Занимательный английский язык», 2-4 класс - 2 часа урочных и 2 часа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

В начальной школе созданы благоприятные условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую, исследовательскую деятельность .

С 14.00 до 16.00 часов для учащихся была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям.

Были предусмотрены неаудиторные занятия в 1 - 4 классах с целью изучения и закрепления наиболее трудных тем по русскому языку, математике и работе с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

Двигательная активность повышает способность усвоения поступающей информации, поэтому физические упражнения помогают процессу обучения школьников и становлению нравственной личности.

Уровень компетентности и методической подготовленности педагогов достаточен для квалифицированной организации и ведения учебной деятельности и воспитательного процесса.

Можно сделать следующий вывод:

- общий уровень воспитанности и культуры учащихся стабилен;
- распространены разнообразные формы активного сотрудничества родителей, учителей, учащихся в воспитательном процессе;
- большая часть учащихся самореализовали себя как в учебной деятельности, так и вне неё, принимая участие в акциях и конкурсах различных уровней.

#### ***4.2. Характеристика образовательной программы***

В Учреждении, с учётом действующей в системе образования нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней и нормативными актами Учреждения, разработана основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО.

Основная образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющий с одной стороны, содержание образования определенного государственного уровня и направленности, а с другой - характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательных отношений МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка».

Основная образовательная программа разработана педагогическим коллективом, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с рекомендациями Примерной программы НОО, с особенностями общеобразовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей), Устава МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка», что способствовало обеспечению государственно-общественного характера управления общеобразовательной организацией.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами обучения являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объёма знаний (в основе - федеральный государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;
- обеспечение готовности к продолжению обучения на основной ступени общего образования;
- усвоение элементарных навыков пользования компьютерной техникой, основ эстетической культуры, начальных иноязычных знаний.

#### **4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

Главным результатом образовательной деятельности является качество образования.

Анализ итогов проверки выполнения программ в 2-4 классах показал, что практическая и теоретическая части программного материала по предметам учебного плана выполнены в полном объеме за первое полугодие. Проведены и проанализированы запланированные контрольные работы за первую и вторую четверть.

#### **Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости за первую и вторую четверти 2021 – 2022 учебного года**

№ п/п	Наименование ОУ	1 четверть 2021 – 2022 учебного года		2 четверть 2021 – 2022 учебного года				
		з	н	з	н	о	з	
				Окончили на:				

					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	МБОУ "Школа-детский сад "Улыбка"	35,0	100,0	23	1	10	12	0	47,8	100,0

**Качество знаний и успеваемость за уровень начального общего образования  
по итогам 2 четверти 2021 – 2022 учебного года**

2 класс					3 класс					4 класс					За уровень						
количество	5	4	3	2	Качество	количество	5	4	3	2	качество	количество	5	4	3	2	качество	всего	на 4 и 5	качество	успеваемость
14	0	7	7	0	50,0	6	0	2	4	0	33,3	3	1	2	0	0	100,0	23	12	52,2	100,0

Поставленные цели определили характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

**4.4.Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня**

В Учреждении разработана программа «Одаренные дети» с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад «Улыбка» и является основой для работы с одаренными детьми.

Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в Учреждении.

Учителя начальных классов Учреждения создали развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, созданию благоприятных условий для личностного роста, развития интеллекта, исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей, обеспечили психолого-педагогическую поддержку.

Уровень	Название конкурса	место	ФИ	класс
региональный	Заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	3	Бондарчук Анжелика	2
муниципальный	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Номинация «Парад	1	Озерова Ксения	2



	фантазий»				
муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2	Юдин Захар	2	
муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3	Московченко Елена	2	
школьный	Конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	1	Медведева Елизавета	2	
международный	онлайн - олимпиада (Математика) BRICSMATH.COM	1	Медведева Елизавета	2	
Всероссийский	онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	1	Медведева Елизавета	2	
Всероссийский	онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	1	Озерова Ксения	2	
Всероссийский	онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, ноябрь 2021	1	Озерова Ксения	2	
международный	Конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом степени	1	Малыхин Артем	2
международный	Конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом степени	2	Гусакова Вероника	2
международный	Конкурс по литературному чтению «Кириллица»	Диплом степени	1	Сафонова Вероника	2

#### 4.5. Организация и результаты воспитательной работы Учреждения

Воспитательная работа Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами годового плана воспитательной работы МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение

эффективности учебной деятельности и воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно — нравственной личности.

Целью воспитательной работы педагогический коллектив определил как создание условий для реализации индивидуально-личностных возможностей обучающихся с целью повышения их уровня обучения и воспитания, адаптации и социализации.

Были поставлены воспитательные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создание условий для освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Цели и задачи каждого направления определял план мероприятий. На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, планы работ классных коллективов.

Основные компоненты воспитательной системы:

- компоненты процесса учебно-познавательной деятельности (урок, внеурочная деятельность);
- классные воспитательные мероприятия;
- общешкольные коллективные мероприятия.

Воспитательная работа строилась в соответствии с документами (Положение о классном руководстве, годовой план воспитательной работы, годовые планы воспитательной работы классных руководителей, договора о сотрудничестве с социальными партнерами).

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, экскурсионная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные мероприятия.

В формировании и развитии личности учащихся Учреждение немаловажную роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом проводилась работа в данном направлении: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства - мероприятия к празднованию Дня флага Белгородской области (октябрь), Дня независимости России. Прививалась любовь к малой Родине через классные часы и школьные мероприятия.

Был проведен ряд мероприятий: уроки мужества, просмотр художественного фильма о детях войны, музейные и библиотечные занятия, праздник микрорайона, выставка рисунков, участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне», исторические уроки.

В становлении личности учащихся большая роль отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение 2021 года были предложены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

КТД праздник Осени (благотворительная ярмарка);  
месячник по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»;  
благотворительные акции «Дети - детям», «Белый цветок»;  
КТД ко Дню матери;  
КТД «Праздничный концерт ко Дню учителя», который подарил массу впечатлений педагогам и открыл новые таланты;  
спортивный марафон «Мама, папа, я - спортивная семья», который помог объединить коллективы родителей, детей и педагогов;  
праздник “Здравствуй, Новый год!”;  
участие в акции по сбору макулатуры «Чистое село»;  
День открытых дверей для жителей микрорайона и будущих учащихся;  
Посвящение в первоклассники;  
День пожилого человека;  
День воспитателя;  
День учителя.  
Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по двум направлениям: организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, а также проведение мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни.  
Физкультурно- массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей, педагогов и родителей в общешкольных, муниципальных мероприятиях.

#### ***4.6.Продолжение обучения выпускников***

Выпускники МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» будут продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях города Белгорода и Корочанского района.

#### ***4.7.Вывод, проблемы, задачи***

##### ***Выводы:***

Учреждение функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

***Проблемы:*** недостаточно развито социальное партнерство с целью укрепления и расширения ресурсного обеспечения процесса развития Учреждения.

##### ***Задачи:***

- создание образовательной среды, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов за счет систематического использования здоровьесберегающих технологий и совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей;
- создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития;
- содействие обучению педагогов на проблемных курсах, дистанционных семинарах, вебинарах по проблемам выявления и развития одаренности детей.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### ***5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию***

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на всю систему образования, принято считать учительский корпус. Именно от усилий и

профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Образовательную деятельность и воспитательную работу в Учреждении осуществляют 12 педагогических работников. В штатном расписании начальной школы: учитель-логопед, педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. Штат образовательного учреждения полностью укомплектован.

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

Должности	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей/ педагогических работников	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во педагогов пенсионного возраста
Директор	1	1	-	1	-	-
Начальные классы	4	4	-	4	-	-
Английский язык	1	1	-	1	-	-

Учитель физической культуры	1	1	-	1	1	-
Руководитель физического воспитания	1	1	-	1	1	-
Учитель – логопед	0,5	1	-	1	1	-
Педагог-психолог (1 полугодие, Сентябрь-декабрь)	0,5	1	-	1	-	-

## **5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период**

В 2021 году педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывал 12 человек. Состав педагогов стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогов, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 0% , 50% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

## **5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников**

### **6 Организация курсовой подготовки педагогических работников**

#### **6.1. Вывод, проблемы, задачи**

##### **Вывод:**

100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 50% квалификационные категории;

-уровень компетентности методической и профессиональной подготовленности педагогов достаточен для квалифицированной организации и ведения образовательной деятельности; учителя формируют и развивают способности учащихся самостоятельно ставить учебную проблему, алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научиться учиться.

##### **Проблемы:**

-развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и Учреждения в целом посредством функционирования в режиме инновационной или экспериментальной работы и организации деятельности, направленной на профессионально-личностное развитие педагога;

-эффективность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

##### **Задачи:**

-в 2022 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в том числе направленными на овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта;

-осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства; активизировать информационно-разъяснительную работу, оказание им методической помощи, поддерживать инициативы участия в конкурсах на основе информационно-коммуникационных технологий.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **6.1 Структура методической службы**

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ.

В 2021 году функционировали школьные методические объединения следующего состава:

- МО учителей начальных классов и учителей-предметников — 6 педагогов;
- МО классных руководителей - 4 классных руководителей.

В течение отчётного учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития образовательной деятельности и воспитательного процесса Учреждения.

В период с сентября по декабрь 2021 года было проведено 3 заседания МО учителей начальных классов и учителей-предметников и 3 заседания МО классных руководителей.

### **6.2. Анализ методической работы**

МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» два школьных семинара:

#### **«Влияние образовательной среды на формирование коммуникативной личности обучающихся»**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Название открытого мероприятия</b>
Максименко А.В.	учитель начальных классов	Мастер – класс окружающий мир «Правила закаливания
Казанская Т.В.	учитель начальных классов	Внеурочная деятельность «Умелые ручки» 2 класс. «Объемная игрушка»
Максименко В.В.	директор	Мастер – класс «Календарь памятных дат как средство расширения горизонта на уроке литературного чтения»
Юдина Е.В	учитель начальных классов	урок русского языка ,3 класс, «Главные члены предложений»
Палиева Т.В.	Учитель начальных классов	Изучение системы внеурочной деятельности образовательной организации. Праздничный концерт "Милые учителя, Вам от души спасибо!"

#### **«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы»**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Название открытого мероприятия</b>
Максименко А.В.	учитель начальных классов	Интегрированный урок «Математика и ЗОЖ» 4 класс.
Ганиева В.А.	учитель физической культуры	Интегрированный урок «Математика и ЗОЖ» 4 класс.
Казанская Т.В.	учитель начальных классов	Окружающий мир «Родной край частица родины» 2-«А» класс
Палиева Т.В.	учитель начальных классов	Мастер – класс «Изготовление новогодней игрушки»

	классов	
Максименко В.В.	директор	Мастер – класс «Инновации в образовании»

В рамках преемственности между детским садом и начальной школой был проведен педагогический марафон для учителей начальной школы и воспитателей ДОУ

**«Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации образовательной деятельности педагогов с детьми»**

ФИО педагога	Должность	Название открытого мероприятия
Максименко В.В.	директор	Доклад «Особенности содержания и организации образовательной деятельности в 1 классе»
Палиева Т.В.	учитель начальных классов	Урок русского языка «Отработка написания изученных слов» 1 класс
Максименко А.В.	учитель начальных классов	Урок русского языка «Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твердых и мягких согласных звуков» подготовительная группа.
Казанская Т.В.	учитель начальных классов	Урок литературного слушания «Развитие восприятие художественного произведения В. Железнякова «История с азбукой» 1класс

Администрацией в течение первого полугодия посещались уроки и занятия внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы. Открытые уроки в системе методической работы рассматривались как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где были показаны пути решения педагогических, методических проблем.

Развивается методическая работа в плане самообразования.

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
Казанская Т.В.	Учитель начальных классов	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Максименко А.В.	Учитель начальных классов	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Юдина Е.В.	Учитель начальных классов	«Формирование памяти на уроках русского языка младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»"
Палиева Т.В.	Учитель начальных классов	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной

		деятельности в рамках ФГОС НОО».
Ганиева В.А.	учитель физической культуры	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»
Максименко В.В.	директор	«Деятельность образовательной организации в условиях инновационного развития»

### Публикации педагогов за 2021 год:

**Максименко В.В.**, директор, «Использование методов театральной педагогики на уроках литературы в средней школе.», 2021 г.

«Становление и развитие системы управления образованием в России в XIX начале XX в.в.» , 2021 г.

#### Обобщение опыта:

Уровень	2021	
Школьный	2	Казанская Т.В., «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО» Максименко А.В., «Мультипликация как метод формирования познавательной деятельности на уроках литературного чтения»

### 6.3. Вывод, проблемы, задачи

#### Вывод:

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность.

Внутришкольный мониторинг профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить мониторинг по выявлению потребностей педагогов, профессиональных затруднений, научно-исследовательской деятельности (применяются различные методики – анкетирование, опросники). Методическая работа обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работе Учреждения имеется раздел, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС.

#### Проблемы:

- недостаточность обобщения опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
- недостаточный уровень методической подготовки молодых педагогов.

#### Задачи:

- вовлечение педагогов в участие в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта учителей посредством организации и проведения на базе Учреждения городских и областных семинаров и обобщение опыта на региональном и муниципальном уровнях.

### Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

#### 7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Фонд цифровых образовательных ресурсов находится в стадии формирования.



Учителя регулярно используют на уроках сетевые информационные образовательные ресурсы и мультимедийные средства обучения. 100% компьютеров подключены к локальной сети. 7 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами с возможностями мультимедийной проекции изображения на экран. Школа принимает участие в заполнении показателей федерального мониторинга реализации Электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области (<http://mou.bsu.edu.ru>), автоматизированной системе управления ИСОУ «Виртуальная школа» (<http://vsopen.ru>). Педагоги являются активными участниками образовательных платформ «Яндекс Учебник», «Якласс», «УчиРу». Все педагоги имеют персональные сайты. (указать ФИО и ссылку на сайт)

## **7.2. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта**

Официальный сайт образовательной организации обеспечивает доступ пользователей для ознакомления с размещенной информацией на основе свободного и общедоступного программного обеспечения. Сайт оптимизирован для просмотра в различных расширениях монитора и браузерах, отсутствуют неработающие ссылки, имеется версия для слабовидящих.

Сайт отличается оригинальностью и продуманностью дизайна, удобством пользования, логичной структурой и простотой навигации. Размещенная информация и документация актуальны и полезны для каждой категории граждан, направлены на знакомство пользователей с различными видами деятельности учреждения: образовательной, методической, инновационной, воспитательной. Новостная лента обновляется не менее 4 раз в месяц.

Сайт полностью соответствует приказам Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 29.05.2014 г. №785-пр «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», 27.11.2017 №1968 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785".

## **7.3. Вывод, проблемы, задачи**

**Вывод:** Активно использовался библиотечный фонд в образовательной деятельности. Информационное обеспечение систематически пополнялось. В течение учебного года 100% обучающихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

**Проблемы:** недостаточно развито социальное партнерство с целью укрепления и расширения ресурсного обеспечения процесса развития школы.

**Задачи:**

- более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий;
- повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями.

## **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

### **8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса**

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормам предъявляемым к организации образовательного деятельности.

Здание Учреждения, включая классные помещения, а также оборудование, школьная мебель. Кабинеты полностью укомплектованы мебелью в соответствии с ростовыми группами соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО.14.000.М.000596.05.11 от 20.05.2011г.), требованиям техники безопасности.

Обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований (температурный и световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.), требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения отвечает требованиям СанПиНа.

#### **Анализ взаимосвязи значений показателей условий и результата**

<b>Показатели</b>	<b>Достигнутое значение</b>
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие в Учреждения столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Количество в Учреждении собственных компьютерных классов.	1
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Организация горячего питания	да

В Учреждении работает система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

С учащимися 1-4 классов регулярно проводились беседы, классные часы по охране жизни и здоровья, уроки безопасности, целевые инструктажи.

Материально-техническая база учреждения:

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество</b>
учебные кабинеты начальных классов	4
кабинет для группы по присмотру и уходу	1
библиотека	1
спортивный зал	1
спортивная площадка	2
сенсорная комната	1
кабинет директора	1
кабинет зам. директора	2
медицинский блок	2
логопедический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	1
музыкальный зал	1
групповые помещения детского сада	4

Музыкально-спортивный зал	1
столовая	1

## 8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период

В Учреждении для успешного использования ИКТ в образовательной деятельности имеется компьютерный парк.

Все рабочие места учителей начальных классов, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения обеспечены компьютерным оборудованием. В Учреждении действует локальная сеть, обеспечен доступ к Интернету. Педагоги имеют разработанные электронные образовательные ресурсы, что позволяет использовать ИКТ, совершенствовать обучение и развитие учащихся.

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо	Имеется в наличии	%обеспеченности
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	4	4	100
2	Музыкальный зал	1	1	100

### Сведения о наличии информационно-образовательной среды Учреждения

№ п/п	Наименование технологических средств	Имеется в наличии, кол-во	Обеспеченность, %
1	Количество компьютеров	18	100
2	Сайт образовательного учреждения	Имеется в наличии	
3	Печатные информационно-образовательные ресурсы	Имеется в наличии	
4	Электронные информационно-образовательные ресурсы	Имеется в наличии	
5	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом для учителя	6	100
8	Помещения, необходимые для реализации учебной деятельности (помещения для занятий внеурочной деятельностью)	Имеется в наличии	
9	Наличие внутришкольной локальной сети	Имеется в наличии	

### Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	имеется	
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета	да
		да

образовательного процесса обеспечивает возможность:	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да	

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

### 8.3. Выводы, проблемы, задачи

#### **Выводы:**

В Учреждении созданы условия для реализации образовательной деятельности:

-материально-технические: оборудованы кабинеты начальных классов, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; полностью оборудованы медицинские кабинеты; имеются спортивные залы, спортивные площадки, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест; в достаточном количестве имеется оргтехника;

-информационно-технические: административные кабинеты и учебные кабинеты, кабинеты специалистов службы психолого-педагогического сопровождения подключены к единой локальной сети, имеется выход в Интернет.

#### **Задачи:**

-расширение возможностей для привлечения внебюджетных ресурсов для развития Учреждения;

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля**

Анализ функционирования и развития педагогического процесса в учреждении, позволил сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему обеспечению достижения высокого качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется, исходя из следующих принципов:

- планомерность,
- обоснованность,

- всеобъемлемость.

План включал следующие разделы:

1. Мероприятия по обеспечению условий устойчивого функционирования Учреждения
2. Мероприятия по обеспечению государственных гарантий доступности и качества образования
3. Мероприятия по обеспечению освоения обучающимися основных и дополнительных программ общего образования
4. Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, формированию у них навыков здорового и безопасного образа жизни
5. Организация работы по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся
6. Организация работы с одаренными детьми
7. Мероприятия по развитию кадрового потенциала
8. Инновационная деятельность
9. Развитие материально-технической базы

В течение года использовались различные виды контроля:

- тематический,
- классно-обобщающий,
- предметно-обобщающий
- контроль за ведением школьной документации,
- итоговый.

### ***9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля***

Администрация Учреждения планомерно осуществляла контроль за учебной деятельностью и воспитательным процессом. Контроль носил системный характер. План внутришкольного контроля за первое полугодие выполнен. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, поставленным педагогическим коллективом на 2021 год.

Анализ оценки качества образования выявил проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметил пути преодоления недостатков указанных в аналитических справках.

### ***9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования***

Программа мониторинга качества образования «Начальная школа – детский сад «Улыбка» разработана на 2021 – 2022 гг. (далее - Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритетные направления исследования деятельности организации.

Цели, задачи, предмет, методы и сроки Программы определены на основе анализа программы развития Учреждения, системы внутришкольного контроля, текущего состояния системы образования. Для реализации мониторинга образования были использованы основные методы сбора информации:

- опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий; анкетирование;
- тестирование; самооценка.

Оценка уровня предметных достижений выявлена путем проведения:

- специально подобранных письменных контрольных работ дифференцированного характера;
- контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- тестирования знаний школьников;
- промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ.

Оценка качества образования подразделена на оценки качества образования со стороны, внешней среды, т.е. оценки потребителей образовательных услуг, и внутренней оценки качества в самой системе образования.

Внешний мониторинг – предполагал изучение результатов, а также анализ и оценку условий процесса образования независимыми комиссиями.

Внутренний мониторинг – нацелен на образовательный процесс.

Дидактический мониторинг – слежение за различными сторонами учебной деятельности.

Воспитательный мониторинг – слежение за различными сторонами воспитательного процесса.

Социально-психологический мониторинг – слежение за системой коллективно-групповых, личностных отношений, за характером психологической атмосферы класса.

#### ***9.4. Результаты мониторинговых исследований.***

В 2021 году муниципальное независимое тестирование и Всероссийские проверочные работы не проводились.

### **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи на 2022-2023 учебный год**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода, локальными актами образовательной организации.

Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствовала успешной реализации Программы развития школы.

Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

#### **Перспективы и планы развития**

##### **Задачи образовательного учреждения на 2022 год и в среднесрочной перспективе:**

Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Продолжить реализацию Программы развития школы.

Создавать условия для повышения квалификации педагогов не только на внутришкольном уровне в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.

Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся.

Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

Продолжить укрепление материально-технической базы школы, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

## **Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения,**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2019 году утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.**

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию**  
**Показатели деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» (начальное общее образование)**

41 № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на *4* и *5* по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихся неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихся неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившихся результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившихся результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основной общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основной общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основной общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 36%
1.19	Численности/ удельный вес численности учащихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 16%
1.19.1	Муниципальный уровень	2 человека
1.19.2	Регионального уровня ( в том числе интернет-олимпиады)	3 человека
1.19.3	Федерального уровня ( в том числе интернет-олимпиады)	0 человек
1.19.4	Международного уровня ( в том числе интернет-олимпиады)	32 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образованием в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек



	учащихся	
1.24	Общая численности педагогических работников в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/33 %
1.29.1	Высшая	1 человек/27 %
1.29.2	Первая	2 человека/33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/41%
1.30.2	Свыше 5 лет	2 человек/10%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	10 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/С), в общей численности учащихся	122 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательных деятельность в расчете на одного учащегося	2,4кв.м.

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» (уровень дошкольного образования)**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	901/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Первая	
1.8.2	Высшая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

