# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

#  «Начальная школа-детский сад «Улыбка»

# с. Дальняя Игуменка Корочанского района

# Белгородской области

# ПРОГРАММА

# организации отдыха детей во время летних каникул в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Начальная школа-детский сад «Улыбка»

# с. Дальняя Игуменка Корочанского района

# Белгородской области

# «Сказка»

# с.Д.Игуменка,2022

# Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы. | Программа лагеря с дневным пребыванием детей«Сказка». |
| 2.Основная цель Программы | Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи программы:1. Создавать условия для организованного отдыха детей. 2.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.3. Способствова ть формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4.Создавать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.1. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
2. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков. 7.Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| Тип лагеря | оздоровительный, с дневным пребыванием |
| 4.Адресность деятельности(для кого, количество участников) | Программа разработана для 55 детей от 6,6 до 11лет. |
| 5.Сроки реализацииПрограммы | 01.06.2022 - 21.06.2022 |
| 6.Направление дея- тельности. | Сохранение и укрепление здоровья ребѐнка, привитие навыков ЗОЖ.1. Расширение кругозора ребѐнка, через игровой сюжет с учѐтом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
2. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела;
3. Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6.Сплочение детского коллектива;1. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
2. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;

Шефство над людьми преклонного возраста (вдовы ветеранов, труженики тыла). |
| 7.Краткое содержание программы | Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир»,«Человек». |
| 8.Ожидаемый результат | * участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
* приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;* повышение у детей активной гражданской позиции;
* выработано чувства патриотизма;
* развито чувство уважение к родной природе;

- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;* использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
* повысился интерес к творческой и интеллектуально- познавательной деятельности;

овышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.* воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно- нравственного здоровья;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
* приобретѐн опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
* была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.
 |
| 9. Условия участия вреализации | - по заявлению родителей и желанию самого ребѐнка |
| 10.Условия размещения участников программы | кабинеты, спортивная площадка, школьный двор,школьная библиотека, школьная столовая, туалеты, раздевалки. |
| 11. Особая информация и примечания | Основные заповеди в реализации программы:  Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор.  Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу.  Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел, соединяйтесь!  Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.  Учиться, учиться, учиться осваивать не только дидактику иметодики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности. |
| 12. Ф.И.О. начальника летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием«Сказка» | Палиева Татьяна Вячеславовна |

## Нормативное правовое обеспечение программы

* Конституция РФ;
* Семейный кодекс РФ;
* Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
* Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
* Федеральный закон «Об образовании»;
* Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
* Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
* Федеральный закон об опеке и попечительстве
* Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
* ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;
* Постановление правительства УР от 28.12.09г. №382 «Об организации и обеспечение оздоровления и отдыха детей в УР».
* Постановление правительства УР 10.04.18г. №113 «Об организации оздоровительной компании детей в 2018 году».
* Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»»;

-Положение о лагере дневного пребывания;

* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Приказы отдела образования «Корочанского района».
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.

-Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

-Акт приемки лагеря.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

## «Сказка»

#### Пояснительная записка

Социально-педагогическое обоснование программы. Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть

на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется:

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* + между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
	+ педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и

интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Оранжевое лето - 2018» школьного оздоровительного лагеря «Маленькая страна» предусматривает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив школы, библиотека, СДК.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

#### Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «Сказка» во всех еѐ формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

#### Цели и задачи программы

**Цели программы:**

организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

#### Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
5. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 6.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков.
6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

#### Принципы содержания деятельности:

-принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;

-принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;

-принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;

-принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;

-принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;

-принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;

-принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;

-принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;

-принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

#### Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 14 дней (с 01 июня по

21 июня 2022 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 лет до11 лет. В лагере отдыхают 55 детей и подростков.

#### Методическое и информационное обеспечение смены лагеря

Педагогические условия

* Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях.
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – 1 человек
* Воспитатели – 3 человек
* Обслуживающий персонал –2 человек Методические условия
* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

#### Содержание программы. План реализации программы

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

* Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
* Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами»,

«Как беречь глаза» и др.

* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»,

«Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми»,

«Меры доврачебной помощи».

#### Здоровый образ жизни Задачи:

-Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

* Обучение приемам и методам оздоровления организма.
* Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
* Привитие навыков к здоровому образу жизни.
* Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.
* Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
* Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

* Утренняя зарядка.
* Веселые старты
* День Здоровья.
* День бегуна.
* День прыгуна.
* Соревнования по футболу.
* Спартакиада (отрядная, общелагерная).

-Час игры.

#### Интеллектуально – творческое Задачи:

* Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
* Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
* Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
* Воспитание духовной культуры. Содержание деятельности:
* Конкурсы рисунков.
* Конкурс отрядной песни.
* Конкурс отрядной газеты.
* Творческие конкурсы.

#### Нравственно – патриотическое Задачи:

* Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
* Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
* Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие. Содержание деятельности:
* Игровая программа «На лесной полянке»
* «Юные защитники Родины»
* Экскурсия по селу
* Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
* Вахта памяти **Трудовое воспитание Задачи:**
* Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
* Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и села.
* Оказывать помощь по уходу за клумбами.
* Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
* Воспитывать любовь к родной природе.
* Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

* Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
* Выставка поделок
* Борьба с сорняками

#### Экологическое воспитание Задачи:

* Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
* Расширение представлений о многомерности мира .
* Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
* Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
* Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков. Содержание деятельности:
* Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
* День экологической прессы (конкурсная программа).
* Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

#### Этапы реализации программы

1. **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

#### Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

#### ИТОГ ОРГПЕРИОДА

* готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

#### Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
* работа кружковых объединений;
* пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

#### Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;

#### Необходимая материально – техническая база

* + Спортивный зал;
	+ Школьная библиотека;
	+ Игровая площадка;
	+ Спортивная площадка;
	+ Кабинет информатики;
	+ Художественные средства, игры настольные;
	+ Хозяйственный инвентарь;
	+ Канцелярские принадлежности;
	+ Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

#### Предполагаемые результаты:

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

* приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
* появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
* повышение у детей активной гражданской позиции;
* выработано чувства патриотизма;
* развито чувство уважение к родной природе;
* создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
* выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
* расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
* использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
* повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
* повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.
* воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
* воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
* приобретѐн опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
* была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

# Распорядок дня

**в летнем оздоровительном лагере**

# «Сказка»

8-30 – мы вам рады!

8-45 – чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку! 9-00 – пора, пора на линейку, детвора!

9-05 – надо в порядок себя привести – умыться, девчонкам косы заплести!

9-15 – нас столовая зовет, бутерброд, котлеты и компот!

9-45 – кто-то любит танцевать, кто-то петь и танцевать, только

бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются! 10-00 – лучше отряда нет места на свете. Знают взрослые, знают и дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады!

11-00 – лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!

13-00 – время обеда настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!

13-30 – вместе со всеми сил не жалей – пой, танцуй, рисуй и клей! 14-30 – до свидания! До завтра

**Утвержда**

 **Директор школы\_\_\_В.В. Максименко**

**План работы летнего лагеря**

**«Сказка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | День открытия лагеря 1.Открытие лагеря1. Игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»
2. Вводный инструктаж. 4.Оформление отрядных уголков

5. Конкурс рисунков на асфальте«Здравствуй, лето!» | Старшая вожатая Отрядные вожатые Воспитатели |
| 2. | «Здоровым быть здорово» 1.»Весѐлые старты», «Волейбол». 2.Инструктаж: «Взрывоопасные предметы. Действия при поступлении угроз террористического характера» 3.Конкурс рисунков «Здоровье –главное богатство». | Старшая вожатая Отрядные вожатые Воспитатели |
| 3. | Единый день безопасности1. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения».
2. Викторины, конкурсы, рисунки по безопасности дорожного движения.
3. Выборы президента лагеря. 4.Уборка школьной территории
 | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеСтаршая вожатая,отрядные воспитатели Воспитатели |
| 4. | День выборов1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге».
2. выступление кандидатов.
 | Старшая вожатаяОтрядные вожатые |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.конкурс плакатов «Наш президент». | Старшая вожатая, отрядные воспитателиВоспитатели |
| 5. | День природы1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) 3.Спортивные игры на воздухе Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе.4.Уборка школьной территории. | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеВоспитатели |
| 6. | День мистер и миссис лето 1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге» 2.Минутка здоровья: «Здоровый образ жизни»1. Конкурсно-игровая программа « Мистер и миссис лето».
2. Игры на свежем водухе
 | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеВоспитатели |
| 7. | «День Умников»1. Познавательный турнир

«Умники и умницы»;1. Игра «В стране интеллектуалов»;
2. Круглый стол «Остров знаний»
 | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеВоспитатели |
| 8. | Танцевальная планета 1.Игра «Угадай мелодию»1. Знакомство с музыкальными инструментами.
2. Разучивание песен. 4.Оранжевая дискотека
 | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеВоспитатели |
| 9 | День веселья1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ожоге» 2.Минутка здоровья: «Здоровый образ жизни»3. Викторина «Устами младенца»- 4.Час шуток, потешек, веселья«Ералаш–карнавал» | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеВоспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5.Игры на свежем водухе |  |
| 10. | День спорта. Закрытие лагерной смены.Зарядка «Бодрое утро»1 Минутка здоровья «Как полезен свежий воздух!»1. Малая спартакиада « «Сильные, смелые, ловкие»
2. Игры со скакалками, обручами.
3. Занятия по интересам. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой
 | Старшая вожатаяОтрядные вожатыеВоспитатели |

### Организация взаимодействия осеннего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» с социумом

####  Дальнеигуменский

####  КСЦ

**сельская библиотека**

*Летний лагерь*

*«Сказка»*

# Спортивный комплекс

**Корочанский краеведческий музей**

**Структура организации деятельности. Схема управления**

**Директор школы**

#### Начальник лагеря

**Обслуживаю щий персонал**

**Воспитатели**

**Вожатые**

**Участники смены (дети)**

**Родители (законные представител и**)

### Список литературы, использованной при разработке Программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. - М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем - помечтаем. - М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. - СнП., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми

- М., 1999 г.

1. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. - М., 2008 г.
2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
3. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. - М., 2007 г. У.Кулаченко М.П. Учебник для вожатого - М., 2007 г.
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.- метод. пособие - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. - (Воспитание и доп.образование детей).
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация рабо- ты. - М., 2008 г.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. - М., 2006 г.
7. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. - М., 2004 г. 14.Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере. - М., 2008 г.
8. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
9. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2001. - (Метод. биб-ка).
10. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г