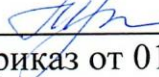
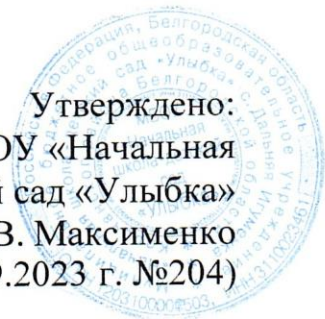


Принято:  
педагогическим советом  
МБОУ «Начальная школа-  
детский сад «Улыбка»  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

Утверждено:  
директором МБОУ «Начальная  
школа-детский сад «Улыбка»  
 В.В. Максименко  
(приказ от 01.09.2023 г. №204)



**Годовой план деятельности  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад «Улыбка»  
с. Дальняя Игуменка, Корочанского района  
на 2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1.</b>	<b>1. Анализ деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» за 2022 – 2023 учебный год и его достижений</b>	<b>4</b>
1.1.	Качество условий в МБОУ, созданных и использованных для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»	4
1.2.	Качество организации образовательной деятельности в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в соответствии с ООП ДО	9
1.3.	Качество результатов реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» за 2022 – 2023 учебный год	19
1.4.	<b>Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:</b>	<b>23</b>
1.4.1.	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО	27
1.4.2.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	32
1.4.3.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период	36
<b>2.</b>	<b>Планирование деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» на новый учебный год</b>	<b>42</b>
2.1.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год	44
2.2.	Организация образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» на новый учебный год	46
2.3.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО	46
2.4.	Оценка начальных результатов реализации образовательной программы	50
<b>3.</b>	<b>Планирование работы на летний оздоровительный период 2023 – 2024 учебного года</b>	<b>58</b>
3.1.	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года	60
3.2.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	65
3.3.	Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период	67

## Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Учредитель ОУ</b>	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области 309210, Белгородская область, город Короча, площадь Васильева, дом 28, тел.: +7 (47231) 5-54-83, e-mail: koradm@yandex.ru
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Российская Федерация, 309235, Белгородская область, муниципальный район Корочанский, село Дальняя Игуменка, сельское поселение Мелиховское, ул. Геологов, зд. 2А
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 07.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
<b>Телефоны/факс</b>	+7 (4722) 25-02-06
<b>Электронная почта</b>	smile.igumenka@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkolaulybkadalnyayaigumenka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaulybkadalnyayaigumenka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>ФИО заведующего</b>	Максименко Виктория Владимировна
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)</b>	31/21/9003 Приказ №2067 от 29.07.2021 выдана департаментом образования Белгородской области
<b>Коллегиальные органы управления Учреждением</b>	- Общее собрание работников Учреждения - Педагогический совет

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Улыбка» введено в эксплуатацию в 2021 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка Корочанского района Белгородской области.

Сокращённое наименование: МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка».

Статус учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения: начальная школа-детский сад.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение учреждения: юридический адрес и фактический адрес: 309235, Белгородская область, Корочанский район, с. Дальняя Игуменка, ул.

Геологов, 2 а

Списочный состав – 112 детей.

## РАЗДЕЛ I

### **1. Анализ деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» за 2022 – 2023 учебный год и его достижений**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Начальная школа- детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

#### ***1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Начальная школа-детский сад «Улыбка»с. Дальняя Игуменка (далее ДОО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольного учреждения на 2023- 2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году учреждение осуществляло свою деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ. В отчетный период в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, при функционировании ДОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельность МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МБОУ:

1. Создание в образовательной организации условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья.
2. Формирование у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук, развитию познавательно-исследовательской деятельности, а также создание условий для ранней профориентации дошкольников средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание условий воспитания детей раннего возраста через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования.

#### 4. Формирование активного «ресурса» родительского контингента ДОО.

В 2022-2023 учебном году функционировало 4 группы в возрасте от 3 до 7 лет.

**Таблица 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Списочный состав</b>
4.	Вторая младшая группа «Лучики»	3-4 года	28
5.	Средняя группа «Светлячки»	4-5 лет	26
9.	Старшая группа «Росинка»	5-6 лет	30
12	Подготовительная к школе группа «Росток»	6-7 лет	28
Общая численность воспитанников:			112

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

**1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:**

В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании;
- в физкультурном зале и группах имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется оборудование для двигательной активности детей.

В период эпидемического сезона в МБОУ «Начальная школа-детский сад» проводились различные профилактические и оздоровительные мероприятия. Разработан комплекс мер по предупреждению распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» Обеспечен контроль заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой за проведением профилактических мероприятий по недопущению заболеваемости гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией. В МБОУ работает старшая медицинская сестра, осуществляющая строгий контроль в группах за проведением ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (использование бесконтактных термометров), с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний. При входе в здание и

каждую группу имеются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, проводятся дезинфекции, влажные уборки и соблюдение масочного режима, режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после дневного сна во всех возрастных группах детского сада. Осуществляется сквозное проветривание в отсутствие детей. Организована витаминизация блюд (свежие фрукты, овощи). Используются фитонциды (лук, чеснок), медальоны с аромо-маслами (по согласию родителей). В каждой группе имеются термометры, дезинфекционные средства, салфетки, бумажные полотенца, моющие средства, бумажные носовые платки, средства личной гигиены и индивидуальной защиты. Во всех группах используется «Облучатель - рециркулятор воздуха ARMED -113, который предотвращает повышение микробной обсемененности воздуха относительно первоначального уровня (до начала работы людей), особенно в случаях высокой степени риска распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путём.

Взят под контроль тепловой режим в МБОУ. Детей, имеющих симптомы заболевания, своевременно направляли к старшей медсестре и сообщали родителям. Приём в детский сад только после полного выздоровления при наличии справки от врача. К работе с детьми не допускались работники МБОУ, имеющие симптомы заболевания коронавирусной инфекции, гриппом, ОРВИ или ОРЗ. Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе. Проведены тематические родительские собрания с приглашением старшей медицинской сестры.

В 2022-2023 уч.г. большое внимание уделялось квест-играм, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умения слажено взаимодействовать в команде.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния

здоровья воспитанников. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования регулярно рассматривались на заседаниях Педагогического Совета. Функционирование и заболеваемость детей анализировалось ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

В системе оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

В дошкольной образовательной организации оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с **планом-графиком:**

**Таблица 2**

Вид мероприятий	Время проведения (месяц)												
	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	V I	VI I	VII I	
Закаливание: в группе и на открытом воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Хореография		+	+	+	+	+	+	+	+				
Физкультурные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музыкальные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

В дошкольной организации 2022-2023 учебном году немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играла **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду были обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (6 человек) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт менюпитания».

Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ



детей в 2022 учебном году не выявлено. Выполнение натуральных норм за 2022 г. *составило 93%, денежных норм – 85 рубля 56 копеек.*

В МБОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждались на совещании при заведующем, педагогических часах.

В дошкольном учреждении разработан «Паспорт антитеррористической безопасности». Действует охрана территории Учреждения, видеонаблюдение ведут семь установленных камер. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульту, на входе в здание имеется домофон, работает вахтер. Входная калитка детского сада оборудована видеодомофоном, что препятствует проникновению на территорию детского сада посторонних лиц. В Учреждении оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Направления деятельности	Вывод(как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> Анализ организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих компонентов <i>Цель:</i> Выявить эффективность здоровьесберегающей среды на снижение уровня заболеваемости, здоровья</p>	<p>Имеется положительная динамика функционирования детского сада в течение трех лет, при снижении заболеваемости свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении.</p>	<p>Мониторинг показал, что некоторые родители не соблюдают масочный режим, несмотря на проводимые акции; отказываются от вакцинации</p>	<p>Усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона.  Усилить работы по проведению вакцинации от гриппа и COVID-19</p>

воспитанников ДОУ.		детей по разным причинам.	<p>среди всех участников образовательного процесса с привлечением врачей поликлиники.</p> <p>Проводить «точечно» работу с родителями, не соблюдаям и масочный режим.</p>
--------------------	--	---------------------------	--

**2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:***

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Низкий уровень социально-личностного развития детей по результатам педагогического мониторинга составил – 25%. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Ряд игр, например, «Поймай мышку», «Замри!», «Колокольчик» и др. помогли развить у детей чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами, делать комплименты, им предлагались такие игры, как «Вежливые слова», «Волшебный мяч», «Открытка для друга» и др.

Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Мячик примирения», «Узнай, кто это», «Клоуны ругаются!» и др. Для развития невербальных и предметных

способов взаимодействия использовали такие игры, как «Волшебный букет цветов», «Пресс-конференция», «Слепец и поводырь», «Пойми меня».

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате «Весенний стихоплет», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать

взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так как у более 20% детей с низким уровнем речевого развития была плохо развита диалогическая речь, педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «Эй, ребята, не зевайте», «Король», «Ну-ка, мишенька, вставай», «Затейники», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие: «Садовник», «Утешение», «Волшебный ключ», игры с телефоном «Что слышно?», «Вызов врача», «Испорченный телефон» также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Педагогами были проведены различные мастер-классы для детей и родителей в онлайн-режиме: «Пасхальное яйцо», «Знакомство с народной куклой. Изготовление куклы - закрутки», «Дерево счастья». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психо-гимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023 учебном году составил: высокий уровень – 57%,

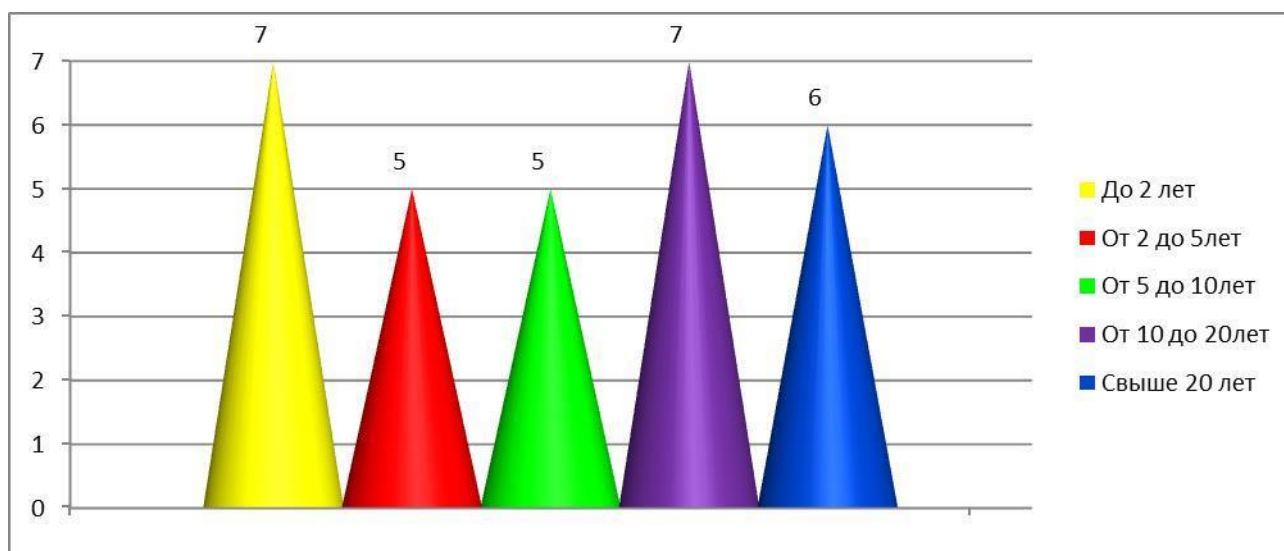
средний уровень – 43%.

**3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;**

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 9 педагогами, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 4; педагог-психолог – 1; учитель – логопеды – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив в МБОУ характеризуется своей сформированностью, не смотря на то, что коллектив по возрасту является довольно «молодым» - многие педагоги и другие работники имеют стаж трудовой деятельности не более 5-х лет. Именно эти педагоги проявляют желание, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в проектной и инновационной деятельности различных уровней. Проявляют смелость, амбиции в достижении поставленных целей. Используют в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

**Сравнительные показатели по стажу работы педагогических работников  
Учреждения представлены в диаграмме:**



**Структура уровня образованности педагогов**

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
9	8 (90%)	1 (10%)

За последний год наблюдается положительная динамика в повышении уровня образования и квалификации педагогических кадров МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка».

В 2023-2024 учебном году директору учреждения необходимо предусмотреть обучение педагогов по направлению ИКТ-компетенций,

повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам аттестации к концу 2022 года в учреждении 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Не имеют категорий только педагоги со стажем работы менее двух лет.

В течение года педагоги МБОУ активно делились своим опытом работы с коллегами в рамках мероприятий различного уровня в режиме ВКС.2 педагога приняли участие в семинарах-практикумах и представили мастер-классы в рамках МО.

Техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс, но не на достаточном уровне. Требуется модернизация модели цифровой среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Педагоги ДОУ не имеют возможность работать в отдельном кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть «Интернет», что не позволяет применять мультимедийное оборудование в полной мере. Педагоги ДОУ имеют возможность осуществлять самообразование, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ) лишь в методическом кабинете на одном общем ноутбуке.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образования, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации, видеоматериалы для использования в совместной деятельности с детьми.

Педагогический коллектив нашего детского сада столкнулся с определенными трудностями, но мы смогли быстро перестроиться и не прерывать педагогический процесс. В МБОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях отсутствующих детей было проведение занятий в 2-х форматах – онлайн на платформе ZOOM и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы

Яндекс, майл, гугл, ютуб). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Также, воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, помогали с литературой, систематически проводили онлайн-консультации, оказывалась методическая, совместно решали технические проблемы.

Реализация проекта «Создание методического кейса по формированию ИКТ компетенции педагога» позволила решить комплекс проблем, сопровождающих внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. Чтобы повысить количество педагогов, умеющих работать на платформе Zoom, был проведен обучающий семинар, в результате которого 80% педагогов научились вести конференцию на данной платформе. Данные компетенции педагогов позволили через платформу Zoom проводить занятия по рисованию, лепке, аппликации, оригами для детей разных групп. К сожалению, на данном этапе мы столкнулись с другой проблемой- выходили в онлайн режим около 40% родителей. Основная причина- отсутствие свободного времени и низкая скорость интернета.

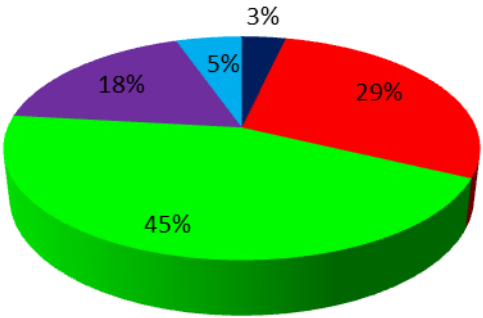
#### ***4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:***

Организация образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

С февраля по март 2023 г. было проведено обследование речевого развития детей всех групп в возрасте с 3-7(8) лет. Из 112 воспитанников обследовано 100 детей, выявлено с нарушениями речи 16 человек.

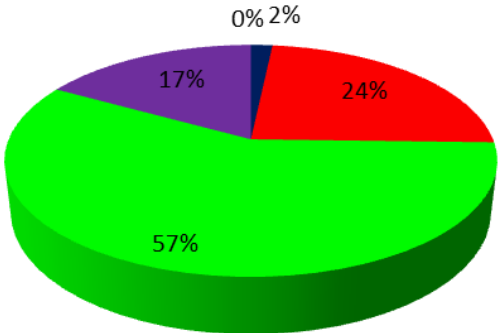


**Результаты обследования детей в возрасте от 3-х до 5 лет:**



- общее недоразвитие речи I уровень речевого развития
- общее недоразвитие речи II уровень речевого развития
- общее недоразвитие речи III уровень речевого развития
- фонетико-фонематическое нарушение речи
- фонетический дефект

**Результаты обследования детей в возрасте от 5-ти до 7 лет:**



- общее недоразвитие речи I уровень речевого развития
- общее недоразвитие речи II уровень речевого развития
- общее недоразвитие речи III уровень речевого развития
- фонетико-фонематическое нарушение речи
- фонетический дефект



Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагогов-психологов ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 3 педагога.

Деятельность ППк ДОО в 2022-2023 году осуществлялось в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

На протяжении 2022 года сопровождение членов ППк получали два ребенка – инвалида, которые находились в группе общеразвивающей направленности без статуса ребенка с ОВЗ, получали сопровождение членов ППк и педагогов.

**5) *обеспечивает открытость дошкольного образования:***

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

**Таблица №3**

**Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2023**

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в «В Контакте»	411
2	Группа «МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в «Одноклассники»	281

Дошкольное учреждение работает в контакте с учреждениями образования, культуры и органов внутренних дел.

В отчетном году совместно с социальными партнерами проведено 27 совместных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники ДОО:

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный

образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами

В связи с ограничением мероприятий в 2022-2023 учебном году в ДОУ не в полном объёме были реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами.

**б) *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:***

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии:

В работе с родителями применялись и современные формы работы:

- 75 онлайн и 49 оффлайн консультаций – 124 мероприятия,

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДОУ, оплата за детский сад средствами материнского капитала, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста и др.

Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей. Также в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, оказывается своевременная помощь. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в детском саду.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого

замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В «МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах ДОО созданы более 10 центров детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода.

В этом году было значительно расширено оборудование и наполнение центров: *«Безопасность» и «Дорожная азбука», физического развития, конструирования, природы, центров сюжетно-ролевых игр, речевого развития* - плакатами, обучающими электро-викторинами по правилам дорожного движения, дидактическими играми, детскими костюмами работников МЧС и полиции, ковриками и массажерами для корригирующей гимнастики стоп, скакалками, гимнастическими палками, плоскостными обручами, конструкторами нового поколения для объемного 3D моделирования, различные виды конструкторов: Lego, Тико, магнитные конструкторы.

РППС спортивного зала, центра корригирующей гимнастики была пополнена оборудованием для развития двигательной активности: массажные мячи(диаметр 10 см) - 10 шт., модули для корригирующей дорожки - 6 шт., мячи (диаметр 25 см) - 10 шт., изготовлено нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия - 10 шт. В 2022-2023 уч.г., благодаря приобретению достаточного количества ракеток (10 шт.) и теннисных мячей (20 шт.), дети среднего, старшего и подготовительного к школе возраста получили навыки игры в настольный теннис.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 уч.год

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-	Психолого-педагогические	Недостаточный охват родителей	1. Создание на базе ДОО детско-

<p>педагогических условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.</p>	<p>условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично</p>	<p>онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для работы с детьми раннего возраста.</p>	<p>родительского центра «Учимся, играя».</p> <p>2. Внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Выездные консультации», «Маршрут выходного дня», «Виртуальная семейная гостиная».</p> <p>3. Семейный творческий конкурс проектов «Я в моем городе. Семейное древо профессий».</p> <p>4. День открытых дверей в формате онлайн.</p> <p>5. Реализация технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч» в группах раннего возраста.</p>
<p>Анализ кадровых условий</p> <p><i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.</p>	<p>Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично</p>	<p>В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате в связи с несформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно</p>	<p>1. Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами».</p> <p>2. Проведение</p>

		<p>организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий.</p>	<p>семинара для родителей «Использование образовательной платформы ZOOM для реализации ООП ДО в условия ДОО и семьи».</p> <p>3. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям.</p> <p>4.Проведение лучших педагогических практик по проведению дистанционных занятий.</p> <p>5.Проведение конкурса на лучшую методическую разработку дистанционного занятия для дошкольников.</p>
<p>Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством;</p>	<p>1. Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО».</p> <p>2. Организация</p>

<p>требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>		<p>недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. РППС, направленная на поддержку и развитие эмоционального интеллекта не позволяет в полной мере реализовать принцип комфортности.</p>	<p>конкурса на лучшую РППС групп. 3. Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул». 4. Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование различных педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников в деятельности педагога ДОО». 6. Приобрести лого-зеркало-1шт</p>
<p>Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>Материально-технические условия в 2020-2021 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствую т частично.</p>	<p>Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к СП и нормам СанПиН 2.4.3648-20.) в условиях пандемии.</p>	<p>1. Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской. 2. Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР.</p>

## ***1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.***

Образовательная деятельность в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020г), ФГОС ДО.

В МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» реализуется образовательная программа, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса.

- Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – с. 528 (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК») Нормативный срок освоения ООП ДО – 4 года, АООП ДО – 2 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок». Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. – Программно-методическое обеспечение ФГОС ДО. – М.: Русское слово. 2019. – 80 с.

Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. Корнева Т.Ф. -М.: Русское слово. 2019. – 48 с.

Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).



При организации образовательного процесса учтены принципы интеграция видов деятельности: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

В детском саду особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2022-2023 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности:

**Таблица 4**

Сентябрь 2022 г.	Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
Октябрь 2022 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах»
Январь 2023 г.	Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения»
Март 2023г.	Информационно-исследовательские проекты с разработкой планов-маршрутов «Мы идем в парк», «Мы идем в театр», «Мы идем гулять», «Мы идем к бабушке»
Июнь 2023г.	Неделя безопасности Выставка художественной творческой деятельности

Для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Таблица 5**

**Результаты педагогического мониторинга**

Показатели успешности освоения ООП ДО	направления развития и образования детей (образовательные области)					
	познавательное развитие	социально-коммуникативно	физическое развитие	художественно-эстетическое	речевое развитие	общий результат

			е развитие				развитие					
	дет ей	%	дет ей	%	дет ей	%	дет ей	%	дет ей	%	дет ей	%
преимущественно в процессе фронтально го взаимодействия	113	35 %	94	29 %	100	39 %	111	35 %	92	29 %	92	29 %
преимущественно процессе подгруппов ого взаимодействия	100	50 %	88	59 %	70	53 %	175	54 %	169	53 %	204	63 %
преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	49	15 %	38	12 %	24	8 %	34	11 %	59	18 %	24	8%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

### Обеспечение преемственности

Психологической службой МБОУ в течение учебного года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2022 года и итоговое обследование в апреле 2023 года.

Таблица 7

#### Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 2 года

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	динамика
2020-2021	56–85%	11-15%	1-2%	-	55-100%	положительная
2022-2023	46–85%	7 - 14 %	-	-	46-100%	положительная

По результатам педагогической диагностики отмечено, что наибольший процент детей имеют трудности в выполнении заданий, направленных:

- на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания,
- на оценку сформированности навыков счета.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБОУ в 2022 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

### Анализ результатов деятельности коллегиальных органов управления

В рамках реализации данного проекта были проанализированы результаты деятельности коллегиальных органов управления организацией.

В текущем году в ДОУ функционировали 2 коллегиальных органа: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

#### Коллегиальные органы управления Учреждения

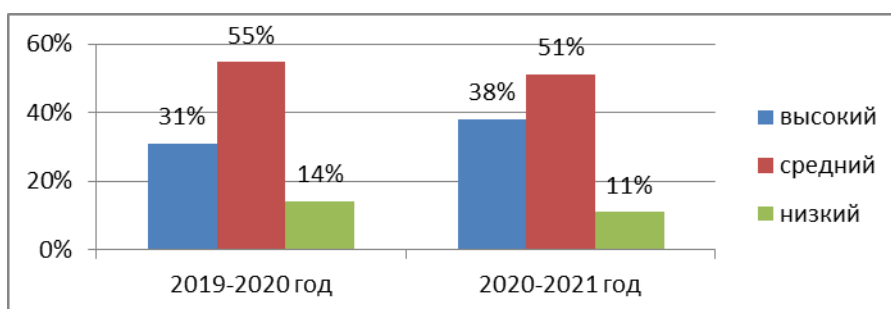
Таблица 8

Наименование органа	Количество заседаний в 2022-2023	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- рассмотрение отчета по самообследованию;</li><li>- рассмотрение документов по антикоррупционной политике учреждения;</li><li>- обсуждение плана мероприятий по совершенствованию работы учреждения и развитию материальной базы;</li><li>- вопросы антитеррористической защищенности, охраны труда в учреждении.</li></ul>
Педагогический совет	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация образовательных услуг;</li><li>- регламентация образовательных отношений;</li><li>- разработка дополнений и изменений в образовательную программу;</li><li>- выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>-координации деятельности методических объединений.</li></ul>

### 1.3. Качество результатов реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» 7 за 2022 – 2023 учебный год

#### Анализ физического развития детей

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 89% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.



В результате проведённых мониторинговых исследований выявлено, что у 76% детей сформирован интерес к физкультуре; 82% уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений; 79% свободно ориентируются в пространстве; 81% переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

Основной формой по физическому развитию детей является занятия физической культурой, которые проводились во всех возрастных группах 3 раза в неделю в течение года инструктором по физкультуре Полторацким К.Д. охват детей данной формой организации образовательного процесса составил 100%.

Однако, в 2022-2023 учебном году работа ДОУ по физическому развитию детей осуществлялась в и в других формах:

Таблица 9

	2022-2023 уч. год	
	кол-во детей	% охвата
утренняя гимнастика	88	66,6
гимнастика после сна	95	81,56
спортивные праздники	101	88,75
спортивные соревнования	90	66,88

Таким образом, анализ данных позволил сделать вывод о положительной динамике с использованием различных формам физического воспитания.

### *Анализ социально-коммуникативного развития детей*

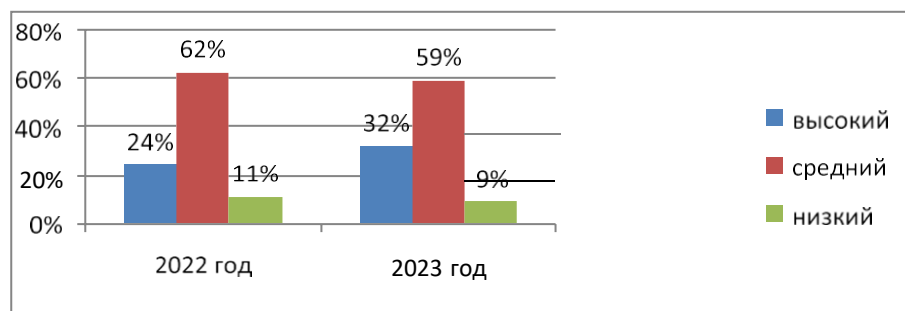
Для реализации программных требований в течение года совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда: во всех группах созданы и пополнены центры игровой активности. Созданы и оснащены центры сюжетно-ролевых игр: «Турагентство», «Бюро путешествий», «Сбербанк», «Поликлиника», «Ателье», «Дом моды». Изготовлены ширмы для организации и зонирования пространства во всех группах созданы уголки уединения. Оборудование для уединения (многофункциональные ширмы, палатки, домики).

Педагоги всех групп изготовили «Афишу месяца» для информирования родителей об организации и проведении совместных видов деятельности и мероприятий текущего месяца.

Оснащение центров детской деятельности постоянно обновляется и пополняется играми, игровыми пособиями и оборудованием.

Мониторинг социально-коммуникативного развития детей выявил, что 91% детей ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни.

У 81% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 75% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.



### *Анализ познавательного развития детей*

По результатам мониторинга было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки познавательного развития. 58% детей любят экспериментировать. 69% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 94 % детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 94 % сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. Определённых успешных результатов педагоги добились в реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».

### *Анализ речевого развития детей*

По результатам мониторинга было выявлено, что у 80% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 84% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако, у 20% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматический строй и произносительная сторона речи.

### *Анализ художественно-эстетического развития детей*

Анализ данных мониторинга показал, что у 44% детей сформированы потребность к изо деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. У 26% детей обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. 29% детей старшего дошкольного возраста проявляют инициативность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. Выявлено, что у 18% детей старшего дошкольного возраста прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа. Данные дети находятся на комплексном индивидуальном сопровождении специалистами детского сада, для них разработаны индивидуальные программы по сопровождению одаренных (детей с развитым творческим потенциалом) дошкольников.

Но в то же время диагностические срезы показали, что у 17% воспитанников динамика развития прослеживается слабо. У детей недостаточно развита мелкая моторика рук, поэтому технические навыки в рисовании развиты слабо. Так же на низком уровне развито внимание, воображение. Наблюдаются трудности копирования, которые проявляются в нарушении пропорций, размеров, направления движений.

Одним из показателей высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах в различных видах деятельности и

уровней.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» в соответствии с ООП ДО			
Подраздел: анализ физического, социального, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Цель: выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы.	Освоение основной образовательной программы дошкольного образования представлено следующим образом: высокий уровень – 42 ребенка (29%) средний уровень – 68 ребенка (63%) низкий уровень 24 ребенка (8%) Анализ результатов развития детей позволяет сделать вывод о достаточном уровне созданных психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий в МБОУ.	Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач. Дефицит игрового времени и пространства. Отсутствуют уголки отдыха. Использование педагогами неспецифических возрасту форм организации видов детской деятельности.	Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры», «Волшебный телефон», «Социальная акция».

### Анализ коррекционно-развивающей деятельности.

В МБОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение по сравнению с 2022-2023 учебным годом следующая:



Таблица 10

Характер динамики	Количество детей	2022-2023
положительная	43	98%
волнообразная	2	2%
незначительная	-	-
отрицательная	-	-

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированных основных образовательных программ МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Было проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседаний. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Специалистами ППк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе. Курсы повышения квалификации для работы с детьми по ОВЗ в 2022-2023 году прошел 1 педагог.

С целью снижения времени родителей на получение консультационной помощи проведено картирование этого процесса, что позволило оптимизировать процесс получения родителями консультаций и практической помощи по возникающим вопросам.

#### **1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2022-2023 учебном году**

Обобщая представленные показатели, можно сделать вывод, что МБОУ – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого.

Благодаря активной заинтересованной помощи родителей, профессиональному мастерству коллектива, МБОУ, по результатам городского смотра по подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, принято без замечаний.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

Анализ деятельности МБОУ за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка». Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, АООП ДО, снижение показателей заболеваемости. Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБОУ реализованы в полном объеме. На основании анализа реализации плана деятельности МБОУ за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом

<b>Задача</b>	<b>Степень достижение и реализации</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Дальнейшие пути решения</b>
Создание в образовательной организации условий для развития	Данная задача выполнена в достаточном объеме, слаженная работа коллектива по	Тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в	Продолжить работу по повышению уровня компетентности участников

<p>доровьеориенти ро ванной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений и здоровья.</p>	<p>реализации плана оздоровительно- профилактических мероприятий, использование здоровьесберегаю щих технологий, позволиласнизить уровень заболеваемости воспитанников. Однако данное направление деятельности всегда остается актуальным и работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБОУ будет организована постоянно</p>	<p>ДОО нарастает, поэтому необходимо оптимизиров атьмеры, принимаемые кего сохранению</p>	<p>образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты) по вопросу здоровьесбереже ния дошкольников. Организация «туров выходного дня» (в лес, спортивную площадку, лыже- роллерную трассу ит.д.). Организация спортивных и информационных мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами направленных на популяризацию комплекса ГТО. Пополнение материалами на сайтедетского сада страницы "ЗОЖ вДОУ и семье»".</p>
---	--	---	---

<p>Формирование у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук, развитию познавательной исследовательской деятельности, а также создание условий для ранней профориентации дошкольников средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Реализована в достаточном объеме, однако деятельность в данном направлении остается актуальной, так как использование данного направления позволяет разнообразить образовательный процесс современными технологиями</p>	<p>Недостаточно игрового материала для организации самостоятельной деятельности в группах по изучению технических наук. - Педагоги недостаточно компетентны в вопросах создания условий для ранней профориентации ;</p>	<p>Дооснастить игровые уголки групп разнообразными атрибутами и дидактическим материалом для сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование ранней профориентации. Организация практико-ориентированных семинаров, консультаций для педагогов по изучению технических наук и робототехники..</p>
---	--	---	---

<p>Модернизация условий для моделирования нового образовательного пространства ДОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды ДОУ, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии "Доброжелательная школа".</p>	<p>Реализована, но имеет потенциал дальнейшего развития. В ДОУ создана модель детствосберегающего пространства посредством обновления содержания предметно-пространственной среды Учреждения, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии "Доброжелательная школа". Данное направление стратегически перспективно, определяет «точки роста» в создании психолого-педагогических условий.</p>	<p>Низкий % семей транслируют модель эффективного родительства посредством использования интерактивных форм коммуникаций.</p>	<p>Продолжать оптимизировать взаимодействие с семьями воспитанников с целью их активного участия в образовательном процессе посредством дистанционного общения и ИКТ технологий</p>
---	---	---	---

<p>Создание условий воспитания детей раннего возраста через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования.</p>	<p>Выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего совершенствования и развития. В ДООУ создан комплекс мер по методическому сопровождению педагогов, обеспечению психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма в условиях проектной и инновационной деятельности. Проведены формы методической работы, пополнена и оснащена образовательная среда. Внедрены современные</p>	<p>Отмечается недостаток практических навыков обучения и воспитания детей раннего возраста у молодых специалистов, несовершенство применения ими инновационных технологий в образовательной деятельности; отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессиональную педагогическую</p>	<p>Продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста; продолжать привлекать к работе дошкольного учреждения представителей науки и передовой практики; продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;</p>
---	--	--	--

	инновационные технологии.	ую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание	Продолжить создавать условия для внедрения современных педагогических технологий, инноваций, проектов
--	---------------------------	--	---

### **1.5. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.**

#### **1.5.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.**

Летняя оздоровительная работа в ОУ осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом №150 от 31.05.2023 г.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года стало сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

<b>Задача</b>	<b>Степень достижения и реализации</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Дальнейшие пути решения</b>
---------------	--	------------------------	--------------------------------

Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Данная задача реализована в достаточном объеме, но имеет дальнейший потенциал развития. Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Ухудшение состояния здоровья вновь поступающих детей	Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей в ЛОП
. Создание условий для закаливания	Данная задача реализована в полном	Не в полном объеме педагогами	Развивать любознательность



детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.	объеме, но имеет дальнейший потенциал развития.	использовались современные образовательные технологии интеллектуального развития	детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период
Проведение осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	Данная задача реализована в полном объеме, но имеет дальнейший потенциал развития.	Не в полном объеме используются современные технологии для познавательного развития детей	Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ООП ДО, МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка». Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детский сад.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Инструктор по физической культуре Полторацкий К.Д. музыкальный руководитель Манохина И.А., в

соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводили игровые занятия с элементами спортивных игр и упражнений, музыкально-ритмических движений. Педагоги проводили (в соответствии с комплексно-тематическим планом) спортивные развлечения, праздники, туристические походы. Ежедневно проводились прогулки, наблюдения, работа с детьми на огороде и цветниках.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево), с помощью педагога находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. Для организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников были приобретены микроскопы, телескоп, лупы, набор пробирок.

Для успешной реализации свободного художественного творчества детей в летний период в нашем ДООУ функционировали творческие площадки «Художественная», «Театральная», где ребята приобрели опыт творческой деятельности.

Малыши рисовали разноцветными мелками на дорожках, придумывали сюжеты своих рисунков.

В нашем МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» есть традиции в летний период проводить «Праздник мыльных пузырей» и конкурсы – смотры «Строим из песка», «Рисуем на асфальте», в ходе которых закрепляются у детей умения, навыки и развиваются воображение и коммуникативные способности.

На протяжении всего лета проводилась воспитательно – образовательная работа с детьми, праздники и развлечения: «День ГИИБД», «Мой белый город», квест игра «Добрые слова» посвященная ко дню защиты детей, «Природа вокруг нас», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Что мы знаем о насекомых», Веселые старты, «Дары лета», «Спасики».

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, на железнодорожных путях, а также в лесу. С детьми были проведены беседы: «Как вести себя на дороге?», «Правила поведения на дороге», «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», «Отдых на природе», «Правила поведения на дорогах», «Улица полна неожиданностей», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», просмотр презентаций «Огонь друг или враг», «Как вести себя в лесу», экскурсии к пешеходному переходу, развлечение «Приключение автомобиля», вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей».

**Выводы:** На основании вышеизложенного анализа и степени реализации задач летнего оздоровительного периода 2023 года можно определить как выполненные в целом.

### ***1.5.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития,***

***оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.***

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей началась с таких мероприятий, как

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках, спортивной площадки);

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДООУ;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом организации в части организации безопасных условий пребывания детей в Учреждении;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в Учреждении в летний период

Силами сотрудников ДООУ была осуществлена частичная покраска спортивного и игрового оборудования, малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, огород. Обновлен песок в песочницах; проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Созданы условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДООУ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

В детском саду имеются прогулочные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оборудованы теневыми навесами, песочницами, гимнастическими лестницами, горками. На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования. Организованы уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха.

Также педагогами было пополнено мобильное переносное легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании

соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.1.3678-20), а также мобильные контейнеры по темам творческих игр чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Шахматное поле», «Этно-зона: Бабушкина усадьба», центр уединения «Полянка», «Автоцентр», огород, метеоплощадка, экологическая тропа.

В методическом кабинете оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду», «Развитие творческих способностей детей», «Экологическое воспитание детей средствами краеведения». Подготовлено методическое обеспечение летней оздоровительной работы:

- план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период, включающий в себя мероприятия по ее подготовке и ведению;

- перспективное планирование тематических недель для детского сада;

- подборка целевых прогулок и экскурсий в летний период;

- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;

- система контроля учебно-воспитательного процесса в летний период

- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени;

- составлено расписание образовательной деятельности во всех возрастных группах

- план досуговых мероприятий на летний оздоровительный период 2023 года

Проведены консультации старшим воспитателем Калачиковой А.А. для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы», «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»

Администрацией ДОУ был усилен контроль проведения прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий, зарядок на свежем воздухе, выполнение санитарно- гигиенических норм.

Таким образом, за летний оздоровительный период проведена большая работа по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Материально - техническая

база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, образовательной деятельности, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Направление деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
Анализ результатов деятельности МБОУ в летний оздоровительный период 2020 года			
<p>Подраздел 1.5.2 Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период. Цель: оценка системы условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</p>	<p>Кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.</p>	<p>Недостаточное использование функциональных возможностей тематических площадок в образовательной деятельности с детьми. Недостаточное оснащение игровых площадок сюжетно-ролевыми играми</p>	<p>Широкое использование в воспитательно-образовательной деятельности с детьми тематических площадок «Шахматное поле», «Этно-зона: Бабушкина усадьба», центр уединения «Полянка», «Автоцентр», огород, метеоплощадка, экологическая тропа.</p> <p>1. Пополнить выносное игровое оборудование (игровые модули для сюжетно-ролевых игр)</p>

### ***1.5.3. Организация профилактической работы с детьми дошкольного возраста, рационального питания.***

Особое место в летний оздоровительный период отводилось профилактической работе и правильной организации двигательного режима детей в течение дня

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице по веселую музыку, а так же постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия согласно летнему плану. Дети занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени. Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами. Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Воспитанники старших группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок, а в дождливую погоду – в спортивном и зале проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры, комплексы упражнений по профилактике ОДА.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 215 детей (87%). Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- босохождение,
- полоскание рта водой комнатной температуры,
- мытьё рук до локтя,
- обширное умывание,
- оздоровительный бег,
- обливание ног, растирание, массаж стоп,
- гимнастика после сна;

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись — индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температурой

Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь, плескательных бассейнов.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществляли контроль старшая медсестра. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10- 20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма.
- Снизилась заболеваемость.
- Улучшились антропометрические показатели детей.

**Вывод:** в летний период, используя разнообразные формы и методы, а также проводя мероприятия в системе, активно проводилась работа по закаливанию и оздоровлению детей.

Направление деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>Анализ результатов деятельности МБОУ в летний оздоровительный период 2021 года</b>			
Подраздел 1.5.3 Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников. Цель: оценка профилактической	Все мероприятия выполнялись в соответствии с Планом и индивидуальным и особенностями воспитанников.  Ведется систематический контроль за качеством пищи и	В следующем году необходимо продолжать работу в данном направлении, так как данное направление актуально.	Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные

<p>работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.</p>	<p>объемами пищеотходов. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере</p>		<p>особенности детей и местные условия. 2. Организация сбалансированного, витаминизированного питания для воспитанников в</p>
	<p>гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка. Ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового питания детей</p>		<p>ДОУ в ЛОП.</p>

#### ***1.5.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.***

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период в процессе различных мероприятий и форм сотрудничества (контактные и дистанционные)

В летний период были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Использование ИКТ ресурсов для взаимодействия с родителями;
3. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;



4. Индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях адаптации, воспитания и обучения ребенка;

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали:

- акция «Соберем макулатуру»,
- исследовательский проект «Лето –это маленькая жизнь»,
- выставки рисунков «Лето – весёлая пора», «Чудеса родной природы», фотовыставка «Лето красное пришло отдых, радость принесло»,
- оформление площадок, цветников, изготовление игровые пособия для детей,

-привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

оформлять участки, цветники, обновляли песочницы, изготавливали игровые пособия для детей.

Успешно функционировал официальный сайт МБОУ, постоянно обновляемые страницы в соцсетях (ВКонтакте, Одноклассники) способствовали обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сотрудниками ДОУ был проведен ряд мероприятий для родителей: памятки и буклеты «Адаптация с улыбкой», консультации «Характер ребенка зависит от взрослых», «Игры своими руками», «Безопасные дороги детям», индивидуальные консультации (по запросам).

Помимо традиционных форм работы МБОУ и семьи активно использовались следующие формы и методы работы с семьей: тематические выставки; постер-технология, технология «Образовательная афиша», консультации специалистов;

Во время летнего оздоровительного периода было продолжено сотрудничество с социальными учреждениями города с соблюдением всех карантинных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

**Вывод:** Положительным результатом в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период является повышение уровня участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ, продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию, Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей

Направлени я деятельност и	Вывод (как есть)	Проблемн оеполе	Перспектива (система мер)
1	2	3	4

Анализ результатов деятельности МБОУ в летний оздоровительный период 2022 года			
<p>Подраздел 1.5.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период. Цель: оценка организация системы работы с родителями воспитанников и социумом в летний период.</p>	<p>Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет говорить о положительном результате повышения уровня компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Большинство родителей не имеют возможность посещать мероприятия, проводимые в ДОО. Родители недостаточно компетентны в вопросах развития и оздоровления детей в летний оздоровительный период;</p>	<p>1. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период 2. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО на сайте Учреждения, в вайбере, социальных сетях 3. Расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города.</p>

## Раздел II

### 2. Планирование деятельности МБОУ на новый 2023-2024 учебный год

#### 2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

В МБОУ разработана Программа развития на 2021-2025 годы, которая является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.

Исходя из анализа деятельности МБОУ за 2022-2023 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития на 2022 и 2023 годы, коллектив МБОУ ставит перед собой следующие задачи:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить **задачи:**

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

- 5.обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- 6.организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- 7.обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
8. модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- 8.организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- 9.формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- 9.создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- 10.сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- 11.совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- 12.развить институт наставничества;
- 13.обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- 13.наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- 14.усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Реализация образовательных программ**

#### **1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых	Сентябрь	Калачикова А.А., Оголь

методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности		О.И., воспитатели групп
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	Максименко В.В., директор
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	Максименко В.В., директор
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	воспитатели групп
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май–июль	Калачикова А.А., Оголь О.И.
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп
<b>Образовательная работа</b>		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников		
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь	Оголь .И.,Калачикова А.А.
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	ноябрь, февраль	воспитатели групп групп

Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	май-июль	воспитатели групп подготовительной
---	----------	---------------------------------------

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Максименко В.В., директор
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель– август	педагоги дополнительного образования
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»</b>		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Максименко В.В., директор
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	педагоги дополнительного образования

Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	педагоги дополнительного образования
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	педагоги дополнительного образования

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели групп
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заведующий хозяйством, воспитатели групп
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-	заведующий хозяйством

	май	
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели групп
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заведующий хозяйством
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	воспитатели групп, воспитатели групп
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	воспитатели групп, воспитатели групп
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	воспитатели групп

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку</li> </ul>	Сентябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп, медицинский работник



<p>персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)</li> </ul>		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	воспитатели групп
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	воспитатели групп
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Максименко В.В., директор
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию

<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели групп в группах
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели групп в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели групп
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели групп
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели групп
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели групп
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	воспитатели групп
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп групп

Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	воспитатели групп
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп групп
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»</b>		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	воспитатели групп, групп

		музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели групп группы, музыкальный руководитель
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада</b>		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп группы
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп группы
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	воспитатели групп
Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	воспитатели групп, воспитатели групп старшей и подготовительных групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	воспитатели групп
Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	март	воспитатели групп средней и старшей групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели групп группы
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог,

		воспитатели групп младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	воспитатели групп
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, воспитатели групп
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	воспитатели групп
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, воспитатели групп
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	воспитатели групп, педагог–психолог
<b>Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других	воспитатели групп групп

	перерывов в работе	
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	медицинский работник
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	медицинский работник

### 1.2.2. График родительских собраний в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и	воспитатель средней группы, педагог-

	эмоций ребенка 4–5 лет»	психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Максименко В.В., директор, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Максименко В.В., директор, воспитатели групп, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Максименко В.В., директор

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Методическая работа**

#### **2.1.1. План основной методической деятельности в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Воспитатели групп
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Максименко В.В., директор воспитатели групп,
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	Максименко В.В., директор воспитатели групп
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	воспитатели групп
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Максименко В.В., директор, воспитатели



		групп
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	воспитатели групп
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	воспитатели групп
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Воспитатели групп
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Максименко В.В., директор
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Максименко В.В., директор
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Максименко В.В., директор
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	воспитатели групп
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Воспитатели групп
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля	сентябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели

и планом методической работы		групп
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	воспитатели групп
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	Педагог-психолог
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	Педагог-психолог
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	воспитатели групп
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	воспитатели групп
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	воспитатели групп
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	воспитатели групп
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	воспитатели групп, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	воспитатели групп
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по	ежемесячно	Максименко В.В., директор ,воспитатели

вопросам дошкольного образования		групп
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Максименко В.В., директор
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп.
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	воспитатели групп
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Воспитатели групп, воспитатели групп
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	Максименко В.В., директор
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	воспитатели групп, воспитатели групп, медработник
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового 2024 года и Рождества	декабрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель

Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	декабрь	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Воспитатели групп, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно- методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Знакомить педагогических работников с информационными и	в течение всего	воспитатели групп

методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	года	
<b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	Педагог-психолог, воспитатели групп
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;</li> </ul>	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мозаика детства»</li> <li>• «Фестиваль педагогического мастерства»</li> </ul>		
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне Корочанского района, Белгородской области, всероссийских	в течение года	воспитатели групп
<b>4.4. Просветительская деятельность</b>		
Организовать конференцию «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»	Сентябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели групп
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	Педагог-психолог
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка на	январь	воспитатели групп

основе ФОП ДО»		
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	воспитатели групп
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	воспитатели групп
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	Педагог-психолог, воспитатели групп
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	воспитатели групп
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	воспитатели групп
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	воспитатели групп
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Педагог-психолог
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы на основе ФОП ДО»	июнь	воспитатели групп
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	воспитатели групп и работники ДОУ в рамках своей компетенции
<b>4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Провести консультации по составлению документации: основная	октябрь	воспитатели групп

образовательная программа ФООП ДО, характеристики на обучающихся и т.п.		
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности на основе ФООП ДО»	декабрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Педагог-психолог, воспитатели групп

### 2.1.2. План педагогических советов в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»

Тема	Срок	Ответственный
<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  <b>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФООП»</b>            Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2023– 2024 уч. году.  <u>Структура педсовета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2023 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФООП.</li> <li>. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.</li> </ul> <p>Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов, проектов и других нормативных документов. 5. Утверждение тематики родительских собраний.</p>	Август	Максименко В.В., директор, воспитатели групп



<p>Утвердить план –график внутреннего мониторинга реализации ООП МБОУ на 2023-2024 уч.год. Решение педсовета.</p>		
<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b> <b>Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</b></p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О современных подходах к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ.</li> <li>2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы)</li> <li>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</li> </ol> <p>Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</li> <li>6. Решение. Рефлексия</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Максименко В.В., директор, воспитатели групп</p>
<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b></p>	<p>Февраль</p>	<p>Максименко В.В., директор, воспитатели групп</p>

**Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы»**

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Повестка дня:

1. Вступительное слово. Заведующий
  2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Выступление инструктора по физической культуре.
  3. Итоги тематического контроля. Выступление старшего воспитателя.
  4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов
  5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОПДО.
  6. Другие вопросы.
- Решение педагогического совета.

**Педагогический совет № 4**

**Тема: «Подведение итогов».**

**Форма поведения: Беседа за круглым столом**

Структура педсовета:

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей.
3. Итоги психологической диагностики.
4. Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель).
5. Итоги физического развития (инструктор по ФК).
6. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.
7. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).

Май

Максименко В.В.,  
директор, воспитатели  
групп

6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.		
7. Распределение педагогов по группам на новый уч. год		
8. Решения педагогического совета, его утверждение.		
<b>Методические совещания по изучению и проектированию ФОР ДО в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»</b>		
Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	сентябрь 2023	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОР ДО.	ноябрь 2023	Максименко В.В., директор, медработник
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	январь 2024	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Особенности положений ФОР при организации РППС.	февраль 2024	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.	апрель 2024	Максименко В.В., директор, воспитатели групп

**Консультации по внедрению ФОР ДО в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»**

Направление деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
--------------------------	------	---------------------------	-------

Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года. Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Сентябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	педагоги	анкета
Консультативная работа	«Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО.»	Педагоги	Консультация и рекомендации
Октябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО»	педагоги	анкета
Консультативная работа	О необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО	педагоги	Консультация и рекомендации

### 2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за стенды детского сада

Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2023 года	Сентябрь	воспитатели групп
Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	Сентябрь–октябрь (по необходимости)	Максименко В.В., директор
Ознакомить педагогических работников: серией публичных лекций от ведущих педагогов Белгородской области и победителей всероссийских профессиональных конкурсов	Октябрь	Максименко В.В., директор
региональном форуме «Наставник-2023»	Декабрь	

**Семинары. Семинары-практикумы в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка».**

Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Ноябрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Тема: "Физическое развитие дошкольников"	Февраль	Максименко В.В., директор, воспитатели групп

**Открытые просмотры педагогической деятельности в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»**

1. <b>Открытый просмотр занятий</b> по социально-коммуникативному развитию (патриотическое воспитание)	Ноябрь	Воспитатели всех групп (к тематической проверке)
--	--------	---

<b>Открытый просмотр занятий</b> по физическому развитию.	март	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
---	------	--

**План проведения музыкальных праздников и развлечений в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка».**

	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	День знаний. Театрализованное представление.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
2.	Осеннее развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
3.	Праздник дружбы «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
4.	Развлечение «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

5.	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
6.	Развлечение «Старый Новый год»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
7.	Фольклорный праздник «Масленица!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
8.	Праздник «Поздравляем наших мам!»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
9.	Праздник «Спасибо деду за Победу!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
10	«До свиданья, детский сад!» Выпускной праздник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп

**План проведения спортивных праздников и развлечений в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»**

<b>№п п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	День здоровья «Осенняя спартакиада»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп.

2.	Участие в веселых стартах «Новый год»	Декабрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп
3.	Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп.
4.	День здоровья «Юные покорители космоса»	Апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп среднего и старшего возраста
5.	День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех групп.

**Смотры, конкурсы, выставки в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»**

	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Сентябрь, октябрь	воспитатели всех групп
	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!»	Ноябрь	воспитатели всех групп
	Конкурс «Говоруша» на самый лучший уголок развития речи	Ноябрь, декабрь	воспитатели всех групп
	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» Выставка рисунков «Зимние развлечения»	декабрь	воспитатели всех групп
	Конкурс «Уголок России –Отчий дом»(патриотический уголок)	Январь-февраль	воспитатели всех групп



Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос».	апрель	воспитатели всех групп
День Земли Выставка рисунков «Дети о голубой планете»	апрель	воспитатели всех групп
Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	май	воспитатели всех групп
До свидания Детский сад!	май	воспитатели всех групп

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

### 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	бухгалтер
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным	январь	руководитель центра дополнительного образования

(общеразвивающим) программам		
------------------------------	--	--

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Максименко В.В., директор, заведующий хозяйством, воспитатели групп
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заведующий хозяйством, воспитатели групп
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	Максименко В.В., директор
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
<...>		

### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений

Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	специалист по кадрам
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	Максименко В.В., директор
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь– ноябрь	Максименко В.В., директор

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать СОУТ	январь	Максименко В.В., директор,

		специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>• поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	до 1 сентября	специалист по охране труда

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Максименко В.В., директор, воспитатели групп, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели групп

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, воспитатели групп
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Воспитатели групп
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Воспитатели групп
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Воспитатели групп
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Воспитатели групп
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Воспитатели групп
Уровень подготовки детей к школе. Анализ	Итоговый	Анализ	Май	Максименко В.В.,

образовательной деятельности за учебный год		документации		директор, воспитатели групп
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Воспитатели групп, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Максименко В.В., директор
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Максименко В.В., директор, воспитатели групп
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	воспитатели групп
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	воспитатели групп
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Максименко В.В., директор, воспитатели групп

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>определить ответственных исполнителей;</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;</li> <li>• подготовить отчет</li> </ul>		
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	Максименко В.В., директор
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	Максименко В.В., директор, заведующий хозяйством, воспитатели групп

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить должностное лицо, ответственное за работу в системе «Честный знак»	Сентябрь	Максименко В.В., директор
Настроить программное обеспечение для работы в системе «Честный знак»	октябрь	системный администратор
Направить заявление и подписать договор о регистрации в системе «Честный знак»	октябрь	ответственный за работу в системе
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	Максименко В.В., директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	Максименко В.В., директор, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий	декабрь	контрактный управляющий

календарный год		
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Максименко В.В., директор
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заведующий хозяйством
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	Максименко В.В., директор
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	Максименко В.В., директор, бухгалтер

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Максименко В.В., директор, контрактный управляющий
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	заместитель директора по АХЧ
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	заместитель директора по АХЧ
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий хозяйством

### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------



<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Воспитатели групп
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели групп в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Воспитатели групп
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Воспитатели групп
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий хозяйством, Максименко В.В., директор
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Заведующий хозяйством
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Воспитатели групп
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Воспитатели групп
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		

Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заведующий хозяйством, воспитатели групп
<p>Организовать закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>	июнь–июль	контрактный управляющий
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заведующий хозяйством
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заведующий хозяйством
<...>		

### 3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Максименко В.В., директор, контрактный управляющий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь	рабочая группа, Максименко В.В., директор
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	Максименко В.В., директор

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"><li>оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li><li>выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li><li>выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li></ul>	Сентябрь–октябрь	Максименко В.В., директор, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	Максименко В.В., директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Ростгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заведующий хозяйством
	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков</b>		

<b>подготовки или совершения террористического акта</b>		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>	ноябрь	Максименко В.В., директор и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	Максименко В.В., директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	Максименко В.В., директор, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заведующий хозяйством, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проанализировать проект электроснабжения и щитовое	Апрель	Инженер-электрик

оборудование здания детского сада на возможность установить устройства защиты от дугового пробоя (далее – УЗДП)		
Поставка УЗДП	май	контрактный управляющий
Установка и монтаж УЗДП	июнь–август	электромонтажник с группой не ниже III по электробезопасности
Организовать техническое обслуживание, ремонт и замену УЗДП в электроустановках детского сада	август	Максименко В.В., директор, заведующий хозяйством
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вентиляционные камеры;</li> <li>• циклоны;</li> <li>• фильтры;</li> <li>• воздухопроводы</li> </ul>	октябрь	Максименко В.В., директор, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	Максименко В.В., директор, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заведующий хозяйством, специалист по пожарной безопасности

Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заведующий хозяйством, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</li> <li>• устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>• автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации,	ежемесячно по 25-	специалист по пожарной безопасности

указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	м числам	
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
<b>Инженерно – технические противопожарные мероприятия</b>		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Максименко В.В., директор, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	Максименко В.В., директор, специалист по пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Максименко В.В., директор



Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>дезинфицирующих средств;</li> <li>кожных антисептиков</li> </ul>	Сентябрь, январь	Контрактный управляющий, бухгалтер, заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук</li> </ul>	еженедельно	заведующий хозяйством
<ul style="list-style-type: none"> <li>проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;</li> </ul>	октябрь, март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>следить за работой бактерицидных установок;</li> </ul>	ежедневно	Медсестра

<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму</li> </ul>	еженедельно	заведующий хозяйством
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медсестра, воспитатели групп
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медработник, ответственный по охране труда
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение 2023 года – постоянно	заведующий хозяйством
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>текущей уборки и дезинфекции</li> </ul>	ежедневно	заведующий хозяйством

<ul style="list-style-type: none"> <li>генеральной уборки</li> </ul>	в течение 2023 года – еженедельно	
Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий	декабрь	Максименко В.В., директор
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: <ul style="list-style-type: none"> <li>разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада;</li> <li>разослать объявление в родительские чаты или провести родительское собрание</li> </ul>	декабрь	воспитатели групп, воспитатель в группах