

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Начальная школа-детский сад
«Улыбка» с. Дальняя Игуменка
Корочанского района
Белгородской области»
В.В. Максименко
Приказ № 198 от 30.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа-детский сад «Улыбка»
на 2022 – 2023 учебный год
на уровень начального общего образования
(2-4 класс)

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 30.08 2022 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» на 2022-2023 учебный год, реализующей федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года); Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию» (с внесенными изменениями Приказ министерства образования и науки РФ №766 от 2020г)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

Региональный уровень

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Инструктивные и методические материалы

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной

политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования на 2022- 2023 учебный год

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка».

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся. Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части УП и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для II -IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- Цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- Учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Режим работы учреждения согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом определён по пятидневной учебной неделе и в первую смену в I -IV-х классах.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Продолжительность урока (академический час) во II - IV-х классах равняется 40 минутам.

Во II - IV-х классах реализуется обучение иностранному языку (английскому). С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения *	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудио-записи	Прослушивание аудио-записи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут.

Особенности учебного плана (начальное общее образование) для обучающихся II - IV-х классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение, «Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часов в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в II -III классах, 3 часа в неделю в IV классе). Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** , **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в II -IV классах. Изучение данных предметов на уровне начального общего

образования будет осуществляться как самостоятельные предметы в объеме по 0,5 часа на каждый предмет в каждом классе из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» .

В первом полугодии 1 -го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю в каждом классе во II-IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется через модуль **Основы православной культуры**» (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы **4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю)** в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета- **основы православной культуры**, с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю во II-IV классах). Для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения двигательной активности учащихся независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому 1 час занятий двигательного характера перенесен во внеурочную деятельность в виде кружков и секций. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к

предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

На уровне начального общего образования на основании локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса», согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, а также с целью реализации программы в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предмета **«Русский язык» (по 1 часу в I-IV -х классах)**.

Текущий контроль осуществляется во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2-4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 2-4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок по правилам математического округления

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в II - IV классах с 26.05.2021 года по 31.05.2021 года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится , начиная со 2 –го класса. Во 2-4 классах проводится по следующим учебным предметам:

№	класс	предмет
1	2 - 4	математика, русский язык

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

№	класс	предмет	форма
2	2-4	математика	контрольная работа
3	2 -4	русский язык	диктант

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» приказом директора создается комиссия, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации в МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка».

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Обучение в начальных классах осуществляется в соответствии с федеральном перечнем программ и учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию. В I-IV -х классах обучение ведется по УМК «Начальная школа XXI»

**Учебный план МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» на 2022-2023 учебный год
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	9
Итого		22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Русский язык	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	90