


Рассмотрено	Утверждено
Решением Педагогического совета МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка», с. Дальняя Игуменка Протокол № 1 от «30» августа 2024 года	Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка», с. Дальняя Игуменка  В.В. Максименко введен в действие приказом № 1 от «30» августа 2024 года

**Учебный план МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» с.
 Дальняя Игуменка
 (выписка из основной образовательной программы - образовательной
 программы дошкольного образования) на 2024-2025 учебный год**

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, компоненты Программы, соответствие структуре основной программы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – учебный план и календарный учебный график представлены следующим образом.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня, а также модель организации физического воспитания на основе действующего СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

п /п	Образовательная область	Вид детской деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Речевое развитие	коммуникативная	1	1	1	2
		восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	1	1
2.	Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	1	1	2	3
3.	Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	1	2	3
		музыкальная	2	2	2	2
		конструирование	1	1	1	1
4.	Физическое развитие	двигательная	3	3	3	3
5.	Социально коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
		Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога			
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю			10	10	12	15
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (мин.)			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (мин.)			150 (2ч.30 мин./30 мин)	200 (3ч. 20 мин/40 мин.)	300 (5ч./1ч.)	450 (7ч.30мин /1ч. 30 мин)

Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год во второй младшей группе
(с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем, время, мин.	Кол-во	Объем, время, мин/ч.
Речевое развитие	коммуникативная	1	15	35	525/8.75
	восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	35	525/8.75
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	1	15	35	525/8.75
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	1	15	35	525/8.75
	музыкальная	2	30	70	1050/17.5
	конструирование	1	15	35	525/8.75
Физическое развитие	двигательная	3	45	105	1575/26.25
Социально коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога			
Итого		10	150	350	4350/87.5

Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней группе
(с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем, время, мин.	Кол-во	Объем, время, мин/ч.
Речевое развитие	коммуникативная	1	20	35	700/11.6
	восприятие художественной	1	20	35	700/11.6

	литературы фольклора	и				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская		1	20	35	700/11.6
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная		1	20	35	700/11.6
	музыкальная		2	40	70	1400/23.3
	конструирование		1	20	35	700/11.6
Физическое развитие	двигательная		3	60	105	2100/35
Социально коммуникативное развитие	Игровая		Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)		Интегрируется с другими по выбору педагога			
Итого			10	200	350	7000/116.6

Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе

(с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем, время, мин.	Кол-во	Объем, время, мин/ч.
Речевое развитие	коммуникативная	1	25	35	875/14.5
	восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	35	875/14.5
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	2	50	70	1750/29.1
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная	2	50	70	1750/29.1
	музыкальная	2	50	70	1750/29.1
	конструирование	1	25	35	875/14.5
Физическое развитие	двигательная	3	75	105	2625/43.75
	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			

Социально коммуникативное развитие	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога			
Итого		12	300	420	10500/175

Схема распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе

(с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану)	
		Кол-во	Объем, время, мин.	Кол-во	Объем, время, мин/ч.
Речевое развитие	коммуникативная	2	60	70	2100/35
	восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	35	1050/17.5
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская	3	90	105	3150/52.5
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная	3	90	105	3150/52.5
	музыкальная	2	60	70	2100/35
	конструирование	1	30	35	1050/17.5
Физическое развитие	двигательная	3	90	105	3150/52.5
Социально коммуникативное развитие	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Интегрируется с другими по выбору педагога			
Итого		15	450	425	15750/265.6

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская активность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			

1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья		1 раз в квартал		

Рассмотрено	Утверждено
Решением Педагогического совета МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка», с. Дальняя Игуменка Протокол № 1 от «30» августа 2024 года	Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка», с. Дальняя Игуменка _____ В.В. Максименко введен в действие приказом № 1 от «30» августа 2024 года

**Календарный учебный график
МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Месяц учебного года	Количество учебных недель	Сроки перерывов в учебной деятельности
1.	Сентябрь	4	
2.	Октябрь	5	
3.	Ноябрь	4	
4.	Декабрь	4	
5.	Январь	3	1 неделя
6.	Февраль	4	
7.	Март	4	
8.	Апрель	4	
9.	Май	3	1 неделя
10.	Июнь	0	4 недели
11.	Июль	0	4 недели
12.	Август	0	4 недели
Всего учебных недель за год		35	14

**Календарный учебный график
МБОУ «Начальная школа-детский сад «Улыбка»
(на 2024-2025 учебный год)**

Режим работы ДОУ	7.30-17.30
Сроки учебного года	Начало учебного года 02.09.2024 г. Окончание учебного года 31.05.2025 г.
Количество недель в учебном году	35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	01.01.2025-10.01.2025 г.

Праздничные (нерабочие) дни	01.01.2025-10.01.2025 г. 23.02.2025 06.03.25-08.03.25, 01.05.25-03.05.25, 08.05.25-11.05.25, 12.06.25- 14.06.25.
Летний оздоровительный период	с 01.06.25 г. по 31.08.25 г.